

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓ0102	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΓΛΙΚΑ 2 (ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3.00	4.00
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff-3/10-argyroulis">http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff-3/10-argyroulis</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

### Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην ειδική αγωγή και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα ώστε να μπορούν να κατανοούν τον αγγλικό γραπτό και προφορικό λόγο πάνω στην ειδικότητά τους. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται την αγγλική ορολογία που σχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών τους μέσα από σύγχρονα, αυθεντικά, αγγλικά κείμενα τα οποία αναφέρονται σε τομείς όπως οι μαθησιακές δυσκολίες, εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία, ψυχοπαιδαγωγική, μεθοδολογία διδασκαλίας, διαταραχές συμπεριφοράς, εκπαιδευτική ψυχολογία, κοινωνιολογία, κλπ.

Κύρια προσδοκώμενα αποτελέσματα: α) απόκτηση ικανού αγγλικού λεξιλογίου πάνω στην ειδική αγωγή εκ μέρους των φοιτητών, β) εξοικείωση με αγγλικά κείμενα πάνω στο γνωστικό τους αντικείμενο, γ) κατανόηση των σχετικών γραμματικών φαινομένων μέσα από σχετικές οπτικοακουστικές δραστηριότητες, δ) γνωριμία με ποικίλη θεματολογία ειδικής αγωγής μέσα από αγγλικά κείμενα και οπτικοακουστικά βίντεο με ή χωρίς αγγλικούς υπότιτλους.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Υπάρχει η δυνατότητα εκπόνησης γραπτής εργασίας για περιορισμένο αριθμό φοιτητών.

Διδακτική Μεθοδολογία: Διαλέξεις και συζητήσεις διαδραστικού τύπου. Ασκήσεις ανάλυσης κειμένου.

Διδακτέα - εξεταστέα ύλη και βιβλιογραφία του μαθήματος: Ως διδακτέα και εξεταστέα ύλη του μαθήματος θεωρούνται τα περιεχόμενα των σεμιναρίων (διαλέξεις, ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στην αγγλική ορολογία της ειδικής αγωγής, ασκήσεις ανάγνωσης σχετικών κειμένων) και οι Σημειώσεις του διδάσκοντος (English 2 Booklet).

Λέξεις κλειδιά: special education, disability, dyslexia, inclusion, teaching students with disabilities, mainstream class, classroom discipline, learning styles, attention deficit disorder, total physical response, teaching strategies, behavioral disorders.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής

Εργασία σε διεπιστημονικό  
περιβάλλον

και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην ειδική αγωγή και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες πρακτικές δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάγραμμα περιεχομένων του μαθήματος:

1η εβδομάδα

- Εισαγωγή στο μάθημα
- Βασικοί όροι
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την κιναισθητική και οπτικοακουστική προσέγγιση στη διδασκαλία των μαθητών με αναπηρία
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις τεχνικές σχολικής πειθαρχίας οι οποίες προκαλούν την αντίδραση των μαθητών.

2η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με το σύνδρομο Rett.
- Ακουστική δραστηριότητα με συμπλήρωση κενών σε δοσμένο κείμενο.
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις τεχνικές για καλύτερη σχολική πειθαρχία.

3η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την δισχιδή ράχη (ή λανθάνων δυσραφισμό).
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε κείμενα ειδικής αγωγής (συνέχεια)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στα διάφορα μαθησιακά στυλ.

4η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με διαταραχές του λόγου (τραυλισμός)
- Ασκήσεις με ηλεκτρονικά σώματα κειμένων περιεχομένου ειδικής αγωγής
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις συνήθειες επιδιώξεις των μαθητών με διαφορετικά μαθησιακά στυλ.

5η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τη νοηματική γλώσσα
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις μαθησιακές δυσκολίες.

6η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία

(συνέχεια)

- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την μείζονα καταθλιπτική διαταραχή
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην σχέση μεταξύ γονέων και παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.

7η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με προβλήματα όρασης (συζήτηση μετά την προβολή)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη συμβουλευτική γονέων με παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.

8η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την σχιζοφρένεια
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στα αίτια και στην ψυχολογική αντιμετώπιση της διάσπασης προσοχής.

9η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή ολόκληρης ταινίας πάνω στην νοητική υστέρηση (συζήτηση μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην Ολική Σωματική Απόκριση ως μαθησιακή και διδακτική προσέγγιση.

10η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή μικρού βίντεο σχετικό με την επιληψία (συζήτηση μετά την προβολή)
- Ασκήσεις με ηλεκτρονικά σώματα κειμένων περιεχομένου ειδικής αγωγής
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις στρατηγικές αντιμετώπισης μαθητών με προβλήματα συμπεριφοράς (αναπήρων και μη).

11η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή βίντεο πάνω στα παιδιά με αυτισμό (συζήτηση μετά την προβολή)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην έρευνα για τις διαταραχές συμπεριφοράς.

12η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή βίντεο πάνω στη νοητική υστέρηση στην φοιτητική ηλικία (συζήτηση μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή δραστηριότητας με τη χρήση ηλεκτρονικών σωμάτων κειμένων
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση σε διάφορες διαταραχές.

13η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή μικρού βίντεο πάνω στη διπολική διαταραχή (συζήτηση μετά την προβολή)
- Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ηλεκτρονικά Σωματα Κειμενων (ΗΣΚ) τα οποία βοηθούν στην κατανόηση της σημασίας αγνωστων λεξεων. Λίστες αγγλικών όρων ειδικής αγωγής, οι οποίοι εμφανίζονται στα αγγλόφωνα βίντεο που παρακολουθούν σε κάθε μάθημα οι φοιτητές. Χρήση Powerpoint και προβολή αγγλόφωνων βίντεο με αγγλικούς υπότιτλους.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>100-120</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>		

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>II. Περιορισμένος αριθμός εργασιών</p>
---	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ηλεκτρονική βιβλιογραφία:

- Advanogy.com 2003 (learning styles on line)
- Child Development Institute (learning disabilities material) at <https://www.childdevelop.ca/>
- Berty Segal Cook (TPR information) [www.tprsource.com/author.htm](http://www.tprsource.com/author.htm)
- Ed Keller (behavioral disorders strategies) at <http://www.nsta.org/disabilities/>
- Budd Churchward for the discipline techniques at <http://www.honorlevel.com/11-discipline-techniques.html>.