

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
Ευτυχία- Σοφία Δαμάσκου
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:
edamaskou@uth.gr e_damaskou@yahoo.gr
ΣΠΟΥΔΕΣ:
Υποψήφια Διδάκτωρ στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Μεταπτυχιακών Σπουδών « Σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και ανάπτυξη διδακτικού υλικού ». Θέμα: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού από τον/την εκπαιδευτικό για τη γλωσσική αφύπνιση σε πολύγλωσσο περιβάλλον: πρόταση και δοκιμή ενός μοντέλου για τις δύο πρώτες τάξεις του Δημοτικού στην Ελλάδα.
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, τμήμα Γαλλικής γλώσσας & Φιλολογίας, Μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών (Master) στη Γαλλική λογοτεχνία. Θέμα: Images et symboles de la "plénitude impossible" dans la poésie d' Yves Bonnefoy.
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Μεταπτυχιακό πρόγραμμα εξειδίκευσης (Master) καθηγητών γαλλικής γλώσσας. Θέμα: Le matériel didactique: de la conception à l'application en classe de FLE.
Πτυχιούχος του τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας , της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.
ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΙΔΡΥΜΑ:
Αποσπασμένη καθηγήτρια γαλλικής γλώσσας (ΠΕ05) δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ:
Damaskou, E., 2014, " The use of online automatic translation tools in multilingual teaching material design: a comparative study for their application in the awakening to languages and the building of multilingual competence ". Linguistic Association of Canada and the United States (LACUS) 2014 Conference, <i>Pragmatics, Cognition, and Culture</i> . Vancouver campus University of British Columbia, Canada, 6-9 August 2014
Damaskou, E., 2014. «The role of cross-linguistic influences in the multilingual communicative competence acquisition: a classroom research in the Greek primary school based on the use of free on-line linguistic resources». In <i>International Journal</i>

for Infonomics (IJ), Volume 7, Issue 3/4, September/December 2014, 913-924.

ΠΕΔΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ:

Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία/ εκμάθηση ξένων γλωσσών, αξιοποίηση πλουραλιστικών γλωσσικών προσεγγίσεων στην τάξη, δημιουργία εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ανάπτυξη εκπαιδευτικών υλικών για την αξιοποίηση/ ένταξη της πολυγλωσσίας στην τάξη, ανάπτυξη μεταγλωσσικών στρατηγικών μέσα από διαγλωσσικές προσεγγίσεις σε μαθητές δημοτικού/ γυμνασίου.