



ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
Πολυξένη Μανώλη
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ¹:
6937 466444, pmanoli@uth.gr /pegyma@hotmail.com
ΣΠΟΥΔΕΣ²:
Διδακτορικό Δίπλωμα Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Θέμα της διδακτορικής διατριβής: Developing reading strategies in elementary E.F.L. classrooms (Υποτροφία ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II).
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στη Γλωσσοδιδασκτική, Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ. (Υποτροφία Ι.Κ.Υ.).
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ.
ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΙΔΡΥΜΑ³:
Π.Δ. 407 (Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας για Ειδικούς Σκοπούς)
ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ⁴:
Manoli, P., Papadopoulou, M., & Metallidou, P. (2016). Investigating the immediate and delayed effects of multiple-reading strategy instruction in primary EFL classrooms, <i>System</i> , 56, 54-65.

¹ Τηλ γραφείου, κινητό (προαιρετικό), email uth (ο λόγος που προτιμούμε το email του uth είναι διότι μπορεί ο φοιτητής κι ο όποιος ενδιαφερόμενος να το βρει στο κατάλογο του ΠΘ)

² Διδακτορικό, Μεταπτυχιακό, Πτυχίο

³ Πχ ΕΕΠ, 407, Αποσπασμένος κοκ

⁴ Μέχρι 2 πρόσφατες δημοσιεύσεις

Bekiari, A., & **Manoli, P.** (2016). The influence of teacher aggressive communication on student affective learning and strategy use. *Journal of Teacher Education and Educators*, 5(2), 154-171

ΠΕΔΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ: Διδασκαλία της Αγγλικής ως ξένη γλώσσα, διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας για ειδικούς σκοπούς, διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερη γλώσσα, διδασκαλία γλωσσικών δεξιοτήτων, στρατηγικές γλωσσικής εκμάθησης και επικοινωνίας, διδακτική μεθοδολογία, πολυτροπικά κείμενα, πολυγραμματισμοί