

ΤΟ ΠΛΟΥΣΙΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ Π.Θ.

# Ανάχωμα κατά της μεταρρύθμισης

• Υποδομές, έλλειψη διοικητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού στα μείον του Θεσσαλικού ΑΕΙ

«Ανάχωμα» με την πλούσια δημοσιευμένη ερευνητική του δραστηριότητα στήνει το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας απέναντι στην «μπουλντόζα» της νέας μεταρρύθμισης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Μέσα σε μία μόλις πενταετία, από το 2006 έως το 2010 τα μέλη ΔΕΠ παρουσίασαν 2.136 εργασίες, γεγονός που κατατάσσει το Π.Θ. στην έβδομη θέση σε απόλυτους αριθμούς δημοσιεύσεων μεταξύ των 20 ελληνικών πανεπιστημίων, ενώ εξίσου σημαντικός είναι και ο αριθμός των ετεροαναφορών στις δημοσιευμένες εργασίες του Π.Θ. που αποδεικνύουν την απήχυσή τους στα μέλη της επιστημονικής κοινότητας διεθνώς. Και όλα αυτά, ενώ είναι γνωστή η υποχρηματοδότηση του Θεσσαλικού ΑΕΙ και ενώ ο αριθμός των φοιτητών είναι συνεχώς αυξανόμενος σε αντίθεση με το διδακτικό προσωπικό που παραμένει στάσιμο.

«Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας γίνεται υψηλού επιπέδου έρευνα με λίγα χρήματα», σχολίασε ο Πρύτανης του ιδρύματος, Κων. Γουργουλιάνης, σε εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε χθες το πρωί, στο αμφιθέατρο της Χωροταξίας στο Βόλο για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του Π.Θ. Με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, ο κ. Γουργουλιάνης, έστειλε μήνυμα για την ανάγκη επαρκούς χρηματοδότησης του Π.Θ. «Τα συμπεράσματα της αξιολόγησης του Π.Θ. η πολιτεία θα πρέπει να τα αξιοποιήσει στην κατεύθυνση της χρηματοδότησης. Η πολιτεία δεν



μπορεί να ζητά από πανεπιστήμια ή τμήματα που δεν χρηματοδοτήθηκαν να παράγουν έργο», είπε χαρακτηριστικά ο κ. Γουργουλιάνης.

Τα συμπεράσματα της αξιολόγησης του Π.Θ., μιας προσπάθειας που διήρκησε τα τέσσερα τελευταία χρόνια, παρουσίασε ο αντιπρύτανης ακαδημαϊκών υποθέσεων, Γιάννης Θεοδωράκης. Αξίζει να σημειωθεί ότι το Π.Θ. είναι ένα από τα πρώτα πανεπιστήμια της χώρας που ολοκλήρωσαν τις εσωτερικές αξιολογή-



σεις, ενώ σε δέκα από τα 16 τμήματά του έχει ολοκληρωθεί και η εξωτερική αξιολόγηση και έχει συνταχθεί και η συνολική έκθεση του ιδρύματος. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης καταδεικνύουν σαφή ποιοτική ανάπτυξη του Π.Θ. Σύμφωνα με τον κ. Θεοδωράκη, καταγράφεται η δυναμική ενός νέου ιδρύματος ικανού να προ-

σελκύσει νέους επιστήμονες, που διαθέτει καλή οργάνωση σπουδών και υπηρεσιών, υψηλό επίπεδο προσωπικού και αποτελεσματική διοίκηση. Επιπλέον, οι καλές πρακτικές στη διδασκαλία, η πρακτική άσκηση αλλά και η ανοδική πορεία του συνολικού ερευνητικού έργου και των ετεροαναφορών, όπως και η χρηματοδότηση της έρευνας από εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, συγκαταλέγονται στα θετικά του Π.Θ. Σημαντική είναι ακόμη και η διασύνδεση του πανεπιστημίου με επιχειρήσεις.

Δεν λείπουν όμως και τα αρνητικά στοιχεία.

Έλλειψη υποδομών, διοικητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού και χαμηλό ποσοστό συνεργασίας μεταξύ των τμημάτων, είναι τα σημεία που χρίζουν βελτίωσης. Χαρακτηριστικό είναι –όπως σημείωσε ο κ. Θεοδωράκης– ότι ενώ τα τελευταία χρόνια, ο αριθμός των φοιτητών αυξάνεται, ο αριθμός των διδασκόντων παραμένει στάσιμος. «Ο αριθμός των φοιτητών πλέον καλύπτεται οριακά», δήλωσε ο ίδιος και αναφέρθηκε και στις ελλείψεις που παρουσιάζονται σε εργαστηριακό εξοπλισμό.

Ο αντιπρύτανης δήλωσε αισιόδοξος για την πορεία του Π.Θ. στο μέλλον. «Παρά τις γνωστές οικονομικές δυσκολίες, το Π.Θ. παραμένει όρθιο, δυναμικό και ατενίζει με αισιοδοξία το μέλλον», είπε χαρακτηριστικά.

**ΕΛΕΝΗ ΧΑΝΟΥ**