

Στρατηγικός Σχεδιασμός για την Ανάπτυξη ου Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Οραμά μας είναι να **αναδειχθεί το Π.Θ.:**

- σε ένα από τα πρωτεύοντα σε απόδοση Πανεπιστήμια της χώρας,
- αναγνωρίσιμο στο διεθνή χώρο για την παραγωγή, την αξιοποίηση και τη διάδοση της γνώσης, καθώς και για τις σχέσεις του με τη διεθνή επιστημονική κοινότητα και την κοινωνία.

Για τους παραπάνω λόγους είναι αναγκαίο να εντείνουμε την προσπάθεια για να εξασφαλίσουμε ευνοϊκότερες προϋποθέσεις προς την κατεύθυνση της:

- διεύρυνσης και ενίσχυσης της αυτοτέλειας με άμεσο στόχο την απεξάρτηση από την ασφυκτική γραφειοκρατία των υπουργείων Παιδείας & Οικονομικών,
- αναδιάρθρωσης της ακαδημαϊκής και διοικητικής δομής, της έρευνας και της διδασκαλίας,
- άμεσης ενίσχυσης των οικονομικών του Π.Θ. και
- ολοκλήρωσης των υποδομών για τη στέγαση όλων των Τμημάτων του.

1. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Θεμελιώδης στόχος για την κατάρτιση των νέων επιστημόνων, την καλλιέργεια δεξιοτήτων και ευρυμάθειας, αλλά και την προαγωγή των ανθρωπίνων-οικουμενικών αξιών και την πρόοδο της κοινωνίας γενικότερα παραμένει η διδασκαλία. Απαιτείται συνεχής αναδιάρθρωση στα προγράμματα εκπαίδευσης του προπτυχιακού και του μεταπτυχιακού κύκλου, ώστε να παραμείνουν σύγχρονα και ανταγωνιστικά των αντίστοιχων συναφών στην Ελλάδα και να εξελιχθούν σε πρότυπα εκπαιδευτικής αριστείας, στα γνωστικά πεδία που καλλιεργεί το Πανεπιστήμιό μας.

Αξιοποιώντας τις διαπιστώσεις των εξωτερικών αξιολογήσεων να υιοθετήσουμε μια πιο ευέλικτη και ταχύτερη αναπροσαρμογή των Προγραμμάτων σπουδών, έτσι ώστε τα προπτυχιακά προγράμματα να ανταποκρίνονται στο «σύγχρονο φάσμα κατάρτισης και απαιτήσεων», για να συμβάλουν στην καλύτερη δυνατή επιλογή από μέρος των φοιτητών σε ζητήματα σπουδών και καριέρας. Επιμέρους στόχοι μπορεί να είναι οι εξής

Ανάπτυξη προγράμματος βελτίωσης των διδακτικών δεξιοτήτων των μελών ΔΕΠ με ανταλλαγές και διεθνείς συνεργασίες.

Υψηλότερες απαιτήσεις ένταξης υποψήφιων διδασκόντων και υιοθέτηση πλέγματος κινήτρων για την προσέλκυση ταλαντούχων ερευνητών και με διεθνείς προκηρύξεις για postdocs & PhD students.

- Αυστηρότερα κριτήρια αναγόρευσης διδασκόντων.
- Θέσπιση κινήτρων για την υποστήριξη διδασκαλίας από υποψήφιους διδάκτορες.
- Ανάθεση διδακτορικών με προσανατολισμό και σε προβλήματα του ευρύτερου κοινωνικού χώρου, της εργασίας, του περιβάλλοντος, της υγείας, της ανάδειξης της τοπικής Ιστορίας και των πλεονεκτημάτων του γεωγραφικού μας χώρου, ώστε να προκύψει μεγαλύτερη σύνδεση με/και στήριξη από την κοινωνία.
- Ίδρυση Σχολής Διά Βίου Μάθησης.
- Δημιουργία περισσότερων αγγλόφωνων-γαλλόφωνων προγραμμάτων για τη διεθνοποίηση των σπουδών

2. ΕΡΕΥΝΑ

Η έρευνα είναι μία από τις βασικές λειτουργίες στο Π.Θ. με την οποία βελτιώνει και προάγει τη διδασκαλία και υλοποιεί τον αναπτυξιακό του ρόλο. Στο πλαίσιο αυτό ορίζεται ως άμεσος στόχος η υιοθέτηση σαφούς στρατηγικής η οποία θα αξιοποιεί τα συγκριτικά πλεονεκτήματα των υποδομών, της εξειδικευμένης κατάρτισης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού και του κοινωνικού, οικονομικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος.

Εξασφάλιση χρηματοδότησης της έρευνας για χρόνο μεγαλύτερο του ενός μόνο project, έτσι ώστε να μην αποσυντίθενται οι ερευνητικές ομάδες.

- Δημιουργία μιας Κεντρικής Επιτροπής Δεοντολογίας της Έρευνας.
- Ενίσχυση των ερευνητικών πεδίων στα οποία έχει ήδη διακρίσεις κάθε Τμήμα.
- Διεθνοποίηση της δραστηριότητας του Π.Θ. μέσα από την ανάπτυξη διεπιστημονικών (man to man or unit to unit) και δια-κρατικών συνεργασιών, ώστε το Π.Θ. να ενισχύσει τη διεθνή αναγνώρισή του και την αποδοτικότερη διεκδίκηση χρηματοδότησης από τα κοινοτικά προγράμματα (ΠΕΤ, Περιφέρεια Θεσσαλίας, ΕΣΠΑ, ERC, Horizon 2020, RIS3).
- Διευκόλυνση συνεργασιών και αξιοποίηση δυνατοτήτων των παραγωγικών δυνάμεων, των πλεονεκτημάτων της γεωγραφίας, του φυσικού και ιστορικού πλούτου της περιοχής.
- Συστηματική αποτύπωση και προβολή της ερευνητικής παραγωγής στο Π.Θ. (ύψος ερευνητικών χορηγιών, αριθμός ενεργών ερευνητών, διπλώματα ευρεσιτεχνίας, συνεργασίες για υπηρεσίες και μεταφορά τεχνογνωσίας, Προγράμματα διά βίου μάθησης, τεχνοβλαστοί).
- Ενίσχυση των ερευνητικών υποδομών και πόρων για μια μέσο-μακροπρόθεσμη περίοδο (η οποία βέβαια συνδέεται και με τη γενικότερη κατάσταση της οικονομίας της χώρας και την ασφυκτική εξάρτηση του Πανεπιστημίου από την κεντρική πολιτική διοίκηση).
- Ανάπτυξη κοινών υποδομών υποστήριξης (core facilities).
- Ανταμοιβή της αριστείας με χορηγίες (ατομικές-ομάδων), με επιβράβευση καινοτόμων προϊόντων έρευνας και υποστήριξη της εκκίνησης νεοσύστατων εταιρειών (start-ups & spin-offs) για προϊόντα και υπηρεσίες (αξιοποίηση ΔΑΣΤΑ και ΜΟΚΕ).
- Νομική υποστήριξη εκκίνησης νεοσύστατων εταιρειών.
- Διεύρυνση των συνεργασιών μεταξύ όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου, καθώς και με στρατηγικά επιλεγμένα εθνικά και διεθνή Α.Ε.Ι.
- Δημιουργία ανοικτών σεμιναρίων «Ερευνητικών Θεμάτων» με στόχο να παρακινήσουν και να προσελκύσουν ερευνητές από τον ενεργό πυρήνα του φοιτητικού πληθυσμού.
- Αξιοποίηση της διαθέσιμης γνώσης/τεχνογνωσίας προς όφελος του Πανεπιστημίου, της Περιφέρειας Θεσσαλίας και της Ελλάδας.
- Συντονισμένη υποστήριξη της Περιφέρειας Θεσσαλίας στην προσπάθεια για συντεταγμένη αξιοποίηση κονδυλίων του νέου ΕΣΠΑ 2014- 2020.

3. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΥΠΟΔΟΜΩΝ & ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ

Η δημιουργία ακαδημαϊκού περιβάλλοντος με επαρκείς υποδομές, που ευνοούν την εργασία, υποστηρίζουν τη διδασκαλία και την έρευνα και ενισχύουν τη δημιουργικότητα όλου του ανθρώπινου δυναμικού του και την ανταγωνιστική

δυνατότητα του Π.Θ. Η κεντρική διοίκηση και η Εταιρεία Αξιοποίησης Περιουσίας θα εξαντλήσουν κάθε δυνατότητα εξοικονόμησης πόρων από την:

- Ενίσχυση και αξιοποίηση των διαθέσιμων υποδομών.
- Έγκριση κονδυλίων ΕΣΠΑ 2014-2010 για την προώθηση του κτηριολογικού προγράμματος με προτεραιότητα στην υλοποίηση όλων των ώριμων έργων στέγασης των Τμημάτων.
- Εκπόνηση μελετών για φοιτητικές εστίες σε όλες τις πόλεις του Π.Θ.

4. ΠΡΑΣΙΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Περιβαλλοντική αναβάθμιση όλων των εγκαταστάσεων, με πρωτότυπες μελέτες διαμόρφωσης ευνοϊκού μικροκλίματος, εξοικονόμησης ενέργειας, νερού και δημιουργίας ενός ελκυστικού χώρου για εργασία.

Η θέσπιση Επιτροπής Περιβαλλοντικών Δράσεων στο Πανεπιστήμιο από ειδικούς επιστήμονες με πρόθεση εθελοντικής προσφοράς, οι οποίοι θα κινήσουν πρωτοβουλίες όχι μόνο εντός του Ιδρύματος, αλλά και στην ευρύτερη περιφέρεια και πανελλαδικά, σε συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση και ενδιαφερόμενους φορείς. Εκστρατεία ευαισθητοποίησης της ακαδημαϊκής κοινότητας σε συνδυασμό με θέσπιση κινήτρων σε όσους μειώνουν την περιβαλλοντική επιβάρυνση.

- Προγράμματα ανακύκλωσης (χαρτί, μελάνι, εξοπλισμός κ.λπ.) και «εθελοντών περιβάλλοντος».
- Αξιοποίηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας

5. ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Αναβάθμιση του ρόλου των φοιτητών/-τριών -ως κύριας συνιστώσας της Ακαδημαϊκής κοινότητας στο Π.Θ.- στην οικοδόμηση της ταυτότητας του Ιδρύματος, με υπεύθυνη συμμετοχή τους σε όλες τις δράσεις του, ώστε να συνεισφέρουν δημιουργικά τόσο στα εντός του Πανεπιστημίου δρώμενα όσο και στον κοινωνικό χώρο.

Περιορισμός αριθμού εισακτέων σε επίπεδα που εγγυώνται βέλτιστη αναλογία φοιτητών προς διδάσκοντες και χωρητικότητα των εγκαταστάσεων.

Βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας, σίτισης, χώρων άθλησης και πολιτιστικών δράσεων.

Φοιτητική στέγη και φοιτητικές λέσχες σε όλες τις πόλεις.

Δημιουργία σταθμών Συμβουλευτικής σε όλες τις πόλεις.

Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή.

Ειδική μέριμνα για την πρόσβαση και διευκόλυνση ΑΜΕΑ σε όλες τις πόλεις.

Δημιουργία ευκαιριών για ακαδημαϊκή σταδιοδρομία σε νέους που διακρίνονται (σε όλα τα επίπεδα σπουδών) με αξιοκρατικά κριτήρια και οργανωμένη υποστήριξη σε αυτούς

6. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ

Η επιτυχημένη σταδιοδρομία των αποφοίτων είναι παράμετρος ειδικού βάρους στην αναγνωρισιμότητα του Π.Θ. Αποτελούν πολύτιμο και ελάχιστα αξιοποιημένο ανθρώπινο κεφάλαιο του Π.Θ., που σήμερα βρίσκεται διεσπαρμένο σε όλη την κλίμακα της κοινωνικής δραστηριότητας -διοίκηση, παραγωγή, εκ- παιδείωση, έρευνα, υπηρεσίες, πολιτισμό, κ.λπ.- και πολύ πιο πέρα από τα όρια της χώρας.

- Σύνδεση του Π.Θ. με τους απανταχού αποφοίτους του με άμεση επικοινωνία, προσκλήσεις, ενεργό συμμετοχή στη «ζωή και τα δρώμενα» του Π.Θ.
- Παροχή κινήτρων για ίδρυση Συλλόγων Αποφοίτων σε όλα τα Τμήματα/Σχολές του Π.Θ

7. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Οι δραματικές περικοπές στην ήδη ισχνή (προ της κρίσης) κρατική επιχορήγηση καθιστά επιτακτική προτεραιότητα τη μέριμνα για την οικονομική επιβίωση του Π.Θ. με περιορισμό των εξόδων και εξασφάλιση συμπληρωματικών οικονομικών πόρων. Άμεση προτεραιότητα είναι η ανάπτυξη καμπάνιας ενημέρωσης των πολιτών και των φορέων της περιοχής για τη σημασία της οικονομικής ενίσχυσης του Π.Θ. σε συνδυασμό με τη δημοσιοποίηση κινήτρων για δωρεές και χορηγίες.

- Σταδιακός μηδενισμός δαπανών ενοικίασης κτηρίων.
- Περιορισμός των ετήσιων δαπανών σε ΔΕΚΟ.
- Περιορισμός των ελλειμμάτων, μεταφορά δαπανών τακτικής συντήρησης καθαριότητας και φύλαξης στην Εταιρεία Διαχείρισης & Αξιοποίησης Περιουσίας. Μείωση προϋπολογισμού συντήρησης των εγκαταστάσεων.

8. ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Η ολοκλήρωση της εκλογής των θεσμικών οργάνων διοίκησης σύμφωνα με τους νόμους που διέπουν σήμερα τη λειτουργία των Α.Ε.Ι. Ολοκλήρωση του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού.

- Ισχυροποίηση του νέου θεσμοθετημένου ρόλου των Σχολών και των Γραμματειών τους.
- Ενίσχυση του ρόλου των Εργαστηρίων/ Κλινικών ως βασικών λειτουργικών μονάδων του Π.Θ. στην κατεύθυνση της έρευνας/καινοτομίας/παροχής υπηρεσιών προς την τοπική, περιφερειακή και ευρωπαϊκή βιομηχανία/οικονομία/κοινωνία/κυβέρνηση.
- Περιγραφή αρμοδιοτήτων κάθε οργάνου διοίκησης.
- Ουσιαστική τακτική ποσοτική και ποιοτική αξιολόγηση απόδοσης του διοικητικού έργου
- Η δημιουργία προγραμμάτων βελτίωσης της επάρκειας του διοικητικού προσωπικού.
- Η θέσπιση κινήτρων απόδοσης.
- Περιοχή γραφειοκρατίας, εκσυγχρονισμός διαδικασιών διεκπεραίωσης.

9. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Στόχος είναι η διαμόρφωση ενός χώρου ελκυστικού και φιλικού για ζωή, εργασία και απόδοση, με σταθερό εργασιακό καθεστώς, με αξιοπρεπείς αμοιβές και κίνητρα ως μόνιμο μέλημα της Διοίκησης του Π.Θ.

Το διοικητικό, τεχνικό και λοιπό προσωπικό υποστήριξης, στο οποίο θα πρέπει να αναγνωρισθεί η σημαντική μέχρι σήμερα συνεισφορά, μπορεί με τη σειρά του να συμβάλει στην αναβάθμιση των υπηρεσιών του Π.Θ., με συνέπεια και υπευθυνότητα, διαρκή βελτίωση της αποτελεσματικότητας, διατηρώντας τη συνεργασία με τα μέλη Δ.Ε.Π. και τους φοιτητές σε κλίμα αμοιβαίας αναγνώρισης των ρόλων και των υποχρεώσεων.

- Σαφής προσδιορισμός των υποχρεώσεων για κάθε θέση εργασίας (job descriptions).

- Ανάπτυξη πλέγματος κινήτρων για την επιβράβευση της αριστείας και των βέλτιστων αποδόσεων. Ανάπτυξη συστήματος ηλεκτρονικής αξιολόγησης των υπαλλήλων με θέσπιση αντικειμενικών κριτηρίων αξιολόγησης.
- Εξασφάλιση ισότητας ευκαιριών και αποφυγή διακρίσεων φύλου, ηλικίας ή φυλής

10. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ, ΣΧΕΣΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Στο επίκεντρο της αναπτυξιακής στρατηγικής του Π.Θ. παραμένει η διασύνδεση του και η ουσιαστική αλληλεπίδραση με τον κοινωνικό χώρο στη Θεσσαλία, στην Κεντρική Ελλάδα, στη χώρα και στον υπόλοιπο κόσμο, χτίζοντας «γέφυρες» μέσα από τις εκπαιδευτικές λειτουργίες, τη διάχυση της γνώσης, τις ερευνητικές κατευθύνσεις του και τη συμβολή του στην ανάπτυξη της περιοχής και στον πολιτισμό.

Για την αναβάθμιση και τη διεθνή αναγνώριση του Π.Θ. απαιτείται:

- Η ανάδειξη της συνεισφοράς του Π.Θ. και των Τμημάτων του (π.χ. της Ιατρικής στη δημόσια υγεία με δημοσιοποίηση της ποιότητας και του/όγκου του κλινικού έργου, του Πολυτεχνείου στην καινοτομία/παροχή υπηρεσιών στη βιομηχανία/οικονομία, των Παιδαγωγικών με ποικίλες δράσεις και παρεμβάσεις τόσο στην εκπαιδευτική όσο και στην ευρύτερη κοινότητα, της Γεωπονικής στην αγροτική παραγωγή), της αξίας των ερευνητικών αποτελεσμάτων τους για την κοινωνία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, των θυλάκων αριστείας και των επιτυχημένων δράσεων του Π.Θ., αξιοποιώντας κάθε διαθέσιμη μορφή επικοινωνίας στο διαδίκτυο, τα ΜΜΕ και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Να προωθήσουμε τη διασύνδεση και τα προγράμματα συνεργασιών στη διδασκαλία και στην έρευνα με Πανεπιστήμια αντίστοιχου προσανατολισμού και ενδιαφερόντων άλλων χωρών. Και προς την κατεύθυνση αυτή να αξιοποιήσουμε τα μνημόνια συνεργασίας που έχουν μέχρι σήμερα συνυπογραφεί με Πανεπιστήμια του εξωτερικού, για την ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας μας. Σημαντικό ρόλο σ' αυτή την προσπάθεια θα προσφέρει η σύνδεση του Π.Θ. με τους αποφοίτους μας της «διασποράς».
- Να αναζητήσουμε, να μάθουμε, να δοκιμάσουμε και να εφαρμόσουμε λύσεις με εταιρούς από την αυτοδιοίκηση, τους κοινωνικούς και τους παραγωγικούς φορείς, τους διεθνείς οργανισμούς και τα ιδρύματα, τα κινήματα Αλληλεγγύης, τις επιχειρήσεις, τους φορείς πολιτισμού. Αυτό θα κάνει ορατές στην κοινωνία ήδη υπάρχουσες δράσεις και λειτουργίες του, θα δημιουργήσει νέες κατευθύνσεις στην έρευνα, θα φέρει κοντά στο Πανεπιστήμιο ανθρώπους που θα ζητήσουν τεχνογνωσία και θα προκαλέσουν την ανάπτυξη προγραμμάτων κατάρτισης και εξειδίκευσής τους, αναδεικνύοντας το Π.Θ. ως έναν φορέα ουσιαστικής και άμεσης απόδοσης κοινωνικής ωφέλειας. Τεκμηρίωση με ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία των επιστημονικών πεδίων, στα οποία έχει σημαντικές επιδόσεις το Π.Θ. είτε ειδικές γνώσεις/τεχνογνωσία, των στελεχών του, του ειδικού εξοπλισμού και υποδομών, καθώς και των διαθέσιμων για εμπορική αξιοποίηση δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΤΟΥ Π.Θ

Καταλυτική προϋπόθεση αποτελεί η κοινωνική και η προσωπική ευημερία του προσωπικού και των φοιτητών, μέσα σε ένα περιβάλλον που προάγει κι αναδεικνύει όλες τις δυνατότητες του ανθρώπινου δυναμικού. Καθοριστική συμβολή για τον στόχο αυτόν έχει η εν γένει διακυβέρνηση του Πανεπιστημίου με σύνεση και

βέλτιστες πρακτικές. Με σεβασμό στις καθιερωμένες στα Πανεπιστήμια δημοκρατικές αρχές, στο διάλογο, στην αντιπροσωπευτικότητα, με διαφάνεια και υπευθυνότητα.

Το Πανεπιστήμιο είναι ο χώρος όπου αναζητείται, μέσα από τη διδασκαλία και την έρευνα, η διεύρυνση των ορίων της ανθρώπινης ύπαρξης. Αυτό σημαίνει ότι για να αντιμετωπίσει όλες τις επίκαιρες προκλήσεις και για να υλοποιήσει το όραμα και τους στόχους του, οφείλει να αναδείξει σε κεντρικό ζήτημα την επικοινωνία και τις σχέσεις των φοιτητών, των μελών Δ.Ε.Π. και όλου του προσωπικού μεταξύ τους.

Με την εμπνευσμένη καθοδήγηση της διοίκησής του μπορεί να διαμορφωθεί ένα περιβάλλον που ενθαρρύνει την ελεύθερη σκέψη και έκφραση, το διάλογο και τη γόνιμη αντιπαράθεση. Υιοθετώντας μια αντίληψη κατανόησης, ανοχής και σεβασμού για τη «διαφορετικότητα» σε κάθε συνιστώσα της ακαδημαϊκής κοινότητας θα προκύψει μια κοινωνικά πιο συνεκτική και δημιουργική στάση Ζωής, Δράσης και Πολιτισμού στο Πανεπιστήμιο.

- Σε αυτό θα βοηθήσει και η ευαισθητοποίηση μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων, κοινών εκδηλώσεων και πολιτιστικών δράσεων
Μόνον όταν ολόκληρη η ακαδημαϊκή κοινότητα κατανοήσει τη σημασία και την αξία αυτού του μετασχηματισμού και αποδεχτεί τη συλλογική και την ατομική ευθύνη για την προώθησή της, όταν διαπνέεται από μια ευρεία συναίνεση και κοινή δέσμευση για την ενεργητική συμβολή και ουσιαστική συμμετοχή όλων των συνιστωσών της στον καθορισμό των στόχων, τότε μόνον η επίτευξή τους είναι εφικτή.
- Για την καλύτερη κατανόηση της επιχειρούμενης αναβάθμισης του Πανεπιστημίου μας, η Διοίκησή του, ενισχύοντας μάλιστα τον καθοδηγητικό της ρόλο, οργανώνει ανοιχτό διάλογο για την καλύτερη ενημέρωση και κατανόηση και γόνιμες αντιπαραθέσεις απόψεων για όλες τις πλευρές της ακαδημαϊκής ζωής και ιδιαίτερα για τις αλλαγές που οραματιζόμαστε και για τον εντοπισμό τάσεων και αναστολών που μπορεί να παρεμποδίσουν την υλοποίηση των στόχων.
- Το προτεινόμενο σχέδιο έχει μεγαλύτερη πιθανότητα να υλοποιηθεί μόνο αν τα όργανα της διοίκησης το υποστηρίξουν ενεργά και το προωθήσουν με μια διαδικασία που θα ευνοεί την κριτική προσέγγιση και τη θεμελιωμένη συναίνεση ή διαφωνία. Οι προκλήσεις μπορούν να αποτελέσουν καλή ευκαιρία βελτίωσης και εμπλουτισμού του.
Όσοι κατέχουν ηγετικές θέσεις έχουμε μεγαλύτερη ευθύνη και οφείλουν να καταβάλουν μεγαλύτερη προσπάθεια στην προώθηση των σχεδιαζόμενων αλλαγών. Ο προσωπικός ρόλος είναι κρίσιμος στη διεύρυνση της συναίνεσης σε όλα τα επίπεδα για την προώθηση του μετασχηματισμού του Π.Θ.
Η κυρίαρχη σε πολλές λειτουργίες του εσωστρέφεια θα εξαλειφθεί εφόσον:
- ξεπεραστούν οι εσωτερικές τριβές, οι διελκυστίνδες και οι διχαστικές εντάσεις με ουσιαστική, εμπνευσμένη, επίκαιρη και καταλυτική παρέμβαση της Διοίκησής του
- σε συνεργασία με όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας επιδιωχθεί ο κοινός στόχος για μεγαλύτερη αυτοτέλεια των Πανεπιστημίων και μικρότερη εξάρτηση από την κεντρική πολιτική διοίκηση
- περιοριστεί η γραφειοκρατία
- προαχθεί η άμιλλα με τον εθνικό και διεθνή χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης.