



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

### ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

ΓΑΜΒΕΤΑ 6 - ΙΑΣΟΝΟΣ - ΒΟΛΟΣ – Τ.Κ. 382 21 ΤΗΛ. 2421074101 & 2421074192 e-mail: [g-suth@uth.gr](mailto:g-suth@uth.gr)

**Βόλος 27 Απριλίου 2015**

#### **Το Συμβούλιο του ΠΘ για το Πολυνομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας**

Τα μέλη του Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αφού μελέτησαν τις διατάξεις του Πολυνομοσχεδίου του Υπουργείου Παιδείας που αφορούν στην Ανώτατη Εκπαίδευση αισθάνονται την ανάγκη να ενημερώσουν την ακαδημαϊκή κοινότητα και την ελληνική κοινωνία ότι το παρόν νομοσχέδιο:

- αποτελεί μια νέα προσπάθεια άνωθεν επιβολής κανόνων και κατευθύνσεων στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης που παραβιάζει το αυτοδιοίκητο των πανεπιστημίων αφού θέλει να ρυθμίσει με κάθε λεπτομέρεια την εσωτερική τους λειτουργία,
- επιβάλλεται με μια κατεπείγουσα διαδικασία, με σαρωτικές αλλαγές σε όλο το φάσμα της ανώτατης εκπαίδευσης, χωρίς κανέναν διάλογο και παρά την αντίθετη δημόσια δέσμευση του Πρωθυπουργού,
- παύει εκλεγμένα όργανα (Πρυτάνεις, Κοσμήτορες και μέλη των Συμβουλίων) εγκαινιάζοντας μια νέα πρακτική, πρωτοφανή μετά το 1974,
- αναπαράγει την αστάθεια των κανόνων λειτουργίας των πανεπιστημίων με αρνητικά μηνύματα προς την διεθνή επιστημονική κοινότητα μετά τις πολλές μεταβολές του θεσμικού τους πλαισίου τα τελευταία χρόνια,
- εντείνει την εσωστρέφεια σπαταλώντας τις ελάχιστες διαθέσιμες δυνάμεις που θα μπορούσαν να διατεθούν στην έρευνα και την επιστημονική αριστεία.

#### **Σχετικά με τις προτεινόμενες αλλαγές ως προς την Ανώτατη Εκπαίδευση**

1. (Άρθρο 2) Η κατάργηση του Συμβουλίου σημαίνει κατάργηση των ελεγκτικών του αρμοδιοτήτων που δεν μπορούν να ασκηθούν από τη Σύγκλητο, η οποία έχει το βάρος της νομοθετικής και διοικητικής διαχείρισης της καθημερινότητας των ΑΕΙ. Το Υπουργείο οφείλει να μελετήσει τους απολογισμούς δράσης των Συμβουλίων και να αξιολογήσει το έργο τους.
2. (Άρθρο 3) Η συμμετοχή φοιτητών στο ειδικό σώμα εκλεκτόρων αποτελεί οπισθοχώρηση σε ένα αρνητικό παρελθόν στη βάση ενός ψευδώς δημοκρατικού επιχειρήματος: αφού ψηφίζουν στις εθνικές εκλογές, δικαιούνται να ψηφίζουν και στις Πρυτανικές. Παραβλέπει αυτή η συλλογιστική ότι η φοιτητική ιδιότητα διαφέρει από την ιδιότητα του πολίτη, γιατί ο υποψήφιος Πρύτανης κρίνεται με βάση το διοικητικό και ακαδημαϊκό του έργο, τα οποία ένας φοιτητής δεν είναι σε θέση να κρίνει, σε αντίθεση με τις πολιτικές θέσεις ενός κόμματος.
3. (Άρθρο 3) Παρά το γεγονός ότι η ολομέλεια του ΣτΕ στην πρόσφατη απόφαση του (519/2015) αιτιολόγησε πλήρως την αναγκαιότητα αλλά και τη συνταγματικότητα της ηλεκτρονικής ψήφου και παρά τη μεγάλη αποδοχή της από τη μεριά των εκλεκτόρων τα τελευταία τρία χρόνια, το νομοσχέδιο προτείνει την κατάργηση της. Επιστρέφουμε έτσι στο παρελθόν, όταν

πρυτανικές εκλογές απετράπησαν με καταλήψεις, αρπαγή καλπών και βίαιη παρεμπόδιση ψηφοφόρων στην άσκηση του εκλογικού τους δικαιώματος.

4. (Άρθρο 4) Η αλλαγή της σύνθεσης της Σύγκλητου κινείται «μεσοβέζικα»: δεν έχουμε τη μικρή Σύγκλητο του ν.4009, η οποία μπορούσε να συζητά σε βάθος και να λαμβάνει αποφάσεις μετά από ουσιαστική διαβούλευση, ούτε και τη μεγάλη Σύγκλητο του ν.1268 με εκπροσώπους όλων των τμημάτων και των φοιτητών, που εκ των πραγμάτων συνήθως επικύρωνε και σπανίως απέρριπτε τις εισηγήσεις του Πρύτανη. Επιπλέον, ενώ σωστά υπάρχει εκπροσώπηση των φοιτητών ανά Σχολή, ΟΛΑ τα τμήματα δεν θα εκπροσωπούνται στη Σύγκλητο, στην οποία δεν θα υπάρχουν οι βασικοί ακαδημαϊκοί τους υπεύθυνοι που είναι οι Πρόεδροι. Η Σύγκλητος του ΠΘ θα έχει 31 μέλη, ήτοι τον Πρύτανη, 3 Αντιπρυτάνεις, 6 Κοσμήτορες, 9 ΔΕΠ, 6 φοιτητές, 2 Υπ.Δρ, 1 ΕΕΠ, 1 ΕΔΠ, 1 ΕΤΕΠ, 1 Διοικητικός. Συνεπώς κάθε φορά θα λείπουν 9 εκπρόσωποι τμημάτων. Δηλ. μπορεί να έχουμε εκπρόσωπο του Τμήματος Πληροφορικής με 0 ΔΕΠ και όχι της Ιατρικής με 110 ΔΕΠ(!) Τέλος η ετήσια εναλλαγή του μεγαλύτερου μέρους της Σύγκλητου (των 21 από τα 31 μέλη) δεν επιτρέπει την ενημέρωση σε βάθος και την εξοικείωση με τη δαιδαλώδη διαδικασία της διοικητικής λειτουργίας ενός ΑΕΙ.
5. (Άρθρο 7) Αν και συμμετέχουν οι προπτυχιακοί φοιτητές στη ΓΣ του Τμήματος, οι φοιτητές των ΠΜΣ δεν θα έχουν κανένα λόγο σε αντίθεση με τους υποψήφιους διδάκτορες που αποκτούν ψήφο στην Σύγκλητο και στις εκλογές μονομελών οργάνων διοίκησης έστω και αν μεγάλος αριθμός αυτών ευρίσκεται εκτός πανεπιστημίου κατά την διάρκεια της εκπόνησης της διατριβής.
6. (Άρθρο 8.1γ) Η σύνθεση των Εκλεκτορικών Σωμάτων είναι προβληματική για τα μικρά Τμήματα των περιφερειακών ΑΕΙ, όπου σπάνια υπάρχουν πάνω από 2-3 μέλη συναφούς ειδικότητας, παρά την ύπαρξη Τομέων εφόσον υπάρχουν. Συνεπώς πρέπει να διευρυνθεί η έννοια του εσωτερικού μέλους και να συμπεριλάβει ολόκληρο το ΑΕΙ, ή έστω τη Σχολή. Επιπλέον, αντί του αριθμού 8, να περιοριστεί στους 6 κατά το μέγιστον, για τα εσωτερικά μέλη, ώστε να διασφαλίζεται η αντικειμενικότητα της κρίσης.
7. (Άρθρο 8.1ε) Το νομοσχέδιο δεν λέει τι συμβαίνει όταν σε ένα Τμήμα υπηρετούν λιγότεροι από 5 μέλη ΔΕΠ. Πως θα συγκροτηθεί ΕΣ αν υπάρχουν 1 ή 2 Καθηγητές, στην εξέλιξη ενός Αναπληρωτή;
8. (Άρθρο 8.3) Κακώς, η εισηγητική επιτροπή συγκροτείται υποχρεωτικά από δύο μέλη ΔΕΠ του οικείου Τμήματος. Αν δεν υπάρχουν καθόλου, ή είναι άσχετου γνωστικού αντικείμενου, τι μπορούν να εισηγηθούν επί της ουσίας; Πόσο μάλλον που αυτοί είναι οι αρμόδιοι να κρίνουν τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου κάθε υποψηφίου! Αυτό μπορεί να οδηγήσει σε νόθευση της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων.
9. (Άρθρο 10) Κακώς καταργούνται οι διατάξεις των νόμων που αφορούν στη διαγραφή φοιτητών: ένα ακαδημαϊκό σύστημα πρέπει να έχει και αυτή τη δυνατότητα, με όλες τις προβλεπόμενες εξαιρέσεις για εργαζόμενους, γονείς, οικονομικά αδύναμους κλπ. Η επαναφορά των λεγόμενων «αιώνιων» φοιτητών είναι ξένη προς τη διεθνή ακαδημαϊκή πρακτική και νοθεύει τα στοιχεία φοίτησης επιδεινώνοντας τους δείκτες διδασκόντων και διδασκομένων.
10. (Άρθρο 11) Λανθασμένα εξισώνονται οι Διδακτικές Μονάδες με τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας κάθε μαθήματος και με τον αριθμό των μονάδων ECTS. Αυτό προδίδει άγνοια της έννοιας και της σημασίας των πιστωτικών μονάδων, δημιουργεί πρόβλημα στην αναγνώριση των μαθημάτων των εισερχομένων φοιτητών του προγράμματος Erasmus, και επιφέρει μεγάλη αναστάτωση στα προγράμματα σπουδών, τα οποία έχουν προσαρμοστεί πλέον με βάση τον ευρωπαϊκό χάρτη ώστε να καλύπτουν το όριο των 30 μονάδων ανά εξάμηνο.
11. (Άρθρο 13.1 και 2) Οι Πρυτάνεις και Κοσμήτορες που υπηρετούν κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, δεν θα ολοκληρώσουν τη θητεία τους καθώς θα πρέπει μέχρι τις 31.7.2016 να γίνει νέα εκλογική διαδικασία. Κανένα συλλογικά εκλεγμένο όργανο δεν καταργείται στα δημοκρατικά πολιτεύματα.

12. (Άρθρο 13.19) Καλώς τα Α.Ε.Ι. δύνανται να συστήνουν υπηρεσία επιμελητείας φύλαξης και καθαρισμού των εγκαταστάσεών τους. Με ποια διαδικασία και με ποιον προϋπολογισμό;
13. (Άρθρο 13.21) Η κατάργηση της δυνατότητας σύστασης ΝΠΙΔ στερεί τα ΑΕΙ από ένα ευέλικτο μηχανισμό αξιοποίησης των πόρων και των ερευνητικών αποτελεσμάτων με διαδικασίες που δεν μπορούν να ακολουθήσουν ούτε οι ΕΛΚΕ ούτε οι Εταιρείες Αξιοποίησης της Περιουσίας. Αυτό στην ουσία υπονομεύει την δυνατότητα συμβολής των Ελληνικών ΑΕΙ στην ανάπτυξη της χώρας δια μέσου των προϊόντων έρευνας και καινοτομίας, παρά την αντίθετη διακήρυξη της κυβέρνησης.

Τα μέλη του Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

1. **Ζούμπος Νικόλαος**, Καθηγητής Παθολογίας – Αιματολογίας, Πρώην Πρύτανης Πανεπιστημίου Πατρών, Πρόεδρος του Συμβουλίου
2. **Ζουμπουλάκης Μιχαήλ**, Καθηγητής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Αναπληρωτής Πρόεδρος του Συμβουλίου
3. **Θεοδοσίου Ιωάννης**, Professor of Economics, University Of Aberdeen, Scotland, UK
4. **Θεοδωράκης Ιωάννης**, Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
5. **Κακανά Δόμνα**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
6. **Κρόγκφελτ Κάρεν Αγγελική**, Honorary Professor, Technical University of Denmark, Copenhagen
7. **Μαλίζος Κωνσταντίνος**, Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
8. **Μπαλτζόπουλος Βασίλειος**, Professor of Biomechanics, Brunel University, London, UK
9. **Μποντόζογλου Βασίλειος**, Καθηγητής του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
10. **Παπαγεωργίου Δημήτριος**, Professor of Applied Mathematics, Imperial College, London, UK
11. **Τσιρόπουλος Νικόλαος**, Καθηγητής του Τμήματος Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας