ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής & Αγροτικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΞΓΝ0103**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκούς σκοπούς.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ (όπου κρίνεται απαραίτητο στο πλαίσιο του μαθήματος)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/AGR_U_104/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
• Ανάγνωση και Κατανόηση Γεωπονικών Κειμένων: Εξάσκηση στην κατανόηση και ανάλυση άρθρων που σχετίζονται με γεωπονικά θέματα. • Περίληψη και Παράφραση Κειμένων: Μάθηση τεχνικών για να γράφουν περιλήψεις και να παραφράζουν γεωπονικά κείμενα, αποδίδοντας με ακρίβεια τα κύρια σημεία. • Σύνθεση Πληροφοριών: Ανάπτυξη της ικανότητας να συγκεντρώνουν και να συνδυάζουν πληροφορίες από διαφορετικές πηγές για την ολοκλήρωση εργασιών. • Ακαδημαϊκή Συγγραφή: Εξάσκηση στη συγγραφή σύντομων ακαδημαϊκών εργασιών και εκθέσεων, με τη σωστή χρήση πηγών και βιβλιογραφίας βάσει του συστήματος APA 7th edition. • Παρουσιάσεις: Βελτίωση της ικανότητας παρουσίασης ιδεών στα Αγγλικά με σαφή και κατανοητό τρόπο. • Κριτική Σκέψη: Μάθηση τρόπων ανάλυσης και αξιολόγησης γεωπονικών θεμάτων και μεθόδων, για την ανάπτυξη χρήσιμων συμπερασμάτων. • Δομημένη και Κατανοητή Διδασκαλία: Το μάθημα περιλαμβάνει σαφείς και οργανωμένες δραστηριότητες που διευκολύνουν τη διαδικασία μάθησης.
Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση και Ανάλυση Πληροφοριών Σύνθεση Δεδομένων και Ιδεών Αυτόνομη Εργασία Ομαδική Συνεργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Plant Diseases
2. Bacterial soft-rot
3. Control of Planr Disease with Chemicals
4. Weeds
5. Arthopoda: The Case of Insects
6. The Life Cycle of Insects
7. Tillage
8. Inorganic fertilizers
9. Organic Fertilizers
10. Academic Writing Skills
11. Presentation Skills
12. Drainage and Irrigation
13. Soil Erosion
14. What are Wetlands
15. Foor Processing
16. Food Safety
17. Farm Management
18. Biotechnology and Plant Breeding

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές Χρήση της Πλατφόρμας eClass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	40
Πρακτική εξάσκηση στην τάξη	25

	Αυτόνομη μελέτη/ Συγγραφή εργασιών	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	90

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ δύο επιλογών αξιολόγησης για το μάθημα. Και οι δύο επιλογές θα συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό, αλλά η επιλογή πρέπει να δηλωθεί στην αρχή του εξαμήνου. Οι διαθέσιμες επιλογές είναι οι εξής:
	
	Επιλογή 1
	
	• **10%**: Συστηματική συμμετοχή στο μάθημα.
	• **10%**: Συγγραφή σύντομων εργασιών σε γεωπονικό θέμα.
	• **80%**: Τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, η οποία περιλαμβάνει:
	  o Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
	  o Ασκήσεις συμπλήρωσης κενών.
	  o Ασκήσεις αντιστοίχισης.
	
	Επιλογή 2
	
	• **60%**: Υποβολή εργασίας στο τέλος του εξαμήνου.
	• **40%**: Παρουσίαση της εργασίας στο τέλος του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

- Kazamia, V. (2021). *Pulses or Pulses? Learn English for Agriculture*. University Studio Press.

- Καζαμία-Χρήστου, Β., & Ζιάκα, Ι. (2006). *Γλωσσάρι βασικών γεωπονικών όρων*. University Studio Press.

- Μαλβίτση, Ζ., & Περδίκη, Φ. (2024). *The Earth in a Nutshell*. Εκδόσεις Αλτιντζή.

- Στρουθόπουλος, Θ. (2007). *Γεωπονικό λεξικό*. Εκδόσεις Αγρότυπος.