

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΓ0301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκούς σκοπούς.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ (όπου κρίνεται απαραίτητο στο πλαίσιο του μαθήματος)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_105/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Χρήση Εκπαιδευτικής Ορολογίας: Χρήση παιδαγωγικών όρων και εννοιών που χρησιμοποιούνται στην αγγλική γλώσσα, βοηθώντας τους φοιτητές να κατανοούν ακαδημαϊκά κείμενα.
- Παρουσίαση Ιδεών: Ανάπτυξη δεξιοτήτων έκφρασης ιδεών με σαφήνεια και απλότητα, τόσο στον γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο, με έμφαση στη σωστή δομή και επιχειρηματολογία.
- Βελτίωση Αναγνωστικών Δεξιοτήτων: Ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης και ανάλυσης εκπαιδευτικών κειμένων μέσα από ασκήσεις προσαρμοσμένες στις ανάγκες των φοιτητών.
- Ομαδική Εργασία και Συνεργασία: Εξάσκηση στη συνεργασία με συμφοιτητές για την επίλυση εργασιών και την ανταλλαγή ιδεών σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα.
- Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Γραπτής Επικοινωνίας: Εκμάθηση τρόπων σωστής σύνταξης ακαδημαϊκών κειμένων, όπως περιλήψεις και μικρές εκθέσεις, με στόχο τη βελτίωση της γραπτής επικοινωνίας.
- Καλλιέργεια Κριτικής Σκέψης: Ανάπτυξη της ικανότητας ανάλυσης εκπαιδευτικών θεμάτων και αξιολόγησης πληροφοριών μέσα από ακαδημαϊκές συζητήσεις και γραπτές δραστηριότητες.

- Κατανοητή και Προσαρμοσμένη Διδασκαλία: Το μάθημα έχει σχεδιαστεί με δραστηριότητες που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και το επίπεδο των φοιτητών, διευκολύνοντας την κατανόηση και την εφαρμογή των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων.

Γενικές Ικανότητες

- Κατανόηση, ανάλυση και σύνθεση κειμένων
- Κριτική σκέψη
- Ομαδική εργασία και συνεργασία
- Αναζήτηση και ανάλυση πληροφοριών
- Διαχείριση χρόνου και προγραμματισμός
- Αυτόνομη μάθηση
- Αποτελεσματική επικοινωνία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Learning disabilities
2. What makes teaching complex?
3. Characteristics of students who are gifted and talented
4. Factors that affect student's motivation in education
5. Some basic principles of effective discipline
6. Emotional development
7. Teaching effectively
8. The Role of Technology in Modern Education
9. Cultural Diversity in the Classroom
10. Developing Academic Writing Skills
11. Mastering Presentation Skills
12. Strategies for Inclusive Education
13. The Impact of Parental Involvement on Student Success

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές Χρήση της Πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Πρακτική εξάσκηση στη τάξη	25
	Αυτόνομη μελέτη/ Συγγραφή εργασιών	25
	Σύνολο Μαθήματος	90

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ τριών επιλογών αξιολόγησης για το μάθημα. Και οι τρεις επιλογές θα συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό, αλλά η επιλογή πρέπει να γίνει στην αρχή του εξαμήνου. Οι διαθέσιμες επιλογές είναι οι εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επιλογή 1: <ul style="list-style-type: none"> • 20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με παιδαγωγικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. • 80%: Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, η οποία θα περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης κενών και ασκήσεις αντιστοίχισης. 2. Επιλογή 2: <ul style="list-style-type: none"> • 20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με παιδαγωγικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. • 20%: Παρουσίαση σε εκπαιδευτικό θέμα που θα επιλέξουν οι φοιτητές. • 60%: Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, η οποία θα περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης κενών και ασκήσεις αντιστοίχισης. 3. Επιλογή 3: <ul style="list-style-type: none"> • 60%: Υποβολή εργασίας στο τέλος του εξαμήνου. • 40%: Παρουσίαση της εργασίας στο τέλος του εξαμήνου. 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

- Bailey, S. (2011). *Academic writing: A handbook for international students* (3rd ed.). Routledge.
- McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). *English vocabulary in use: Upper-intermediate* (3rd ed.). Cambridge University Press.

- McCormack, J., & Watkins, S. (2012). *English for academic study: Speaking – Course book* (2nd ed.). Garnet Education.
- Psarouthakis, S. (2022). *Introduction to education* (2nd ed.). Disigma.