

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓ0101	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	2	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκούς σκοπούς.		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ (όπου κρίνεται απαραίτητο στο πλαίσιο του μαθήματος)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_275/">https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_275/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ανάπτυξη Βασικών Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων:</b> Καλλιέργεια δεξιοτήτων κατανόησης και ανάλυσης ακαδημαϊκών κειμένων στα Αγγλικά, με έμφαση στις εκπαιδευτικές έννοιες.</li> <li>• <b>Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Ορολογία:</b> Εξοικείωση με βασικούς όρους που σχετίζονται με την ανάπτυξη του παιδιού, τη διαχείριση τάξης και τις διδακτικές στρατηγικές.</li> <li>• <b>Δημιουργική και Ακαδημαϊκή Συγγραφή:</b> Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη σύνταξη σύντομων ακαδημαϊκών κειμένων, με έμφαση στη σαφήνεια, την ακρίβεια και τη δημιουργική έκφραση.</li> <li>• <b>Ενίσχυση Επικοινωνιακών Ικανοτήτων:</b> Καλλιέργεια της ικανότητας να εκφράζουν απλές και δομημένες ιδέες, τόσο σε γραπτό όσο και σε προφορικό λόγο, για ακαδημαϊκές και επαγγελματικές χρήσεις.</li> </ul>

- Δομημένη και Προσαρμοσμένη Διδασκαλία: Παροχή δραστηριοτήτων που είναι κατανοητές και προσαρμοσμένες στις ανάγκες και το επίπεδο των φοιτητών.

### Γενικές Ικανότητες

Δεξιότητες Ακαδημαϊκής Επικοινωνίας  
 Ομαδική εργασία και συνεργασία  
 Κατανόηση Εξειδικευμένης Ορολογίας  
 Ακαδημαϊκή και Δημιουργική Συγγραφή  
 Κριτική Σκέψη και Ανάλυση  
 Αυτόνομη μάθηση  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Before the First Day
2. The First Day
3. Arrival
4. Mealtimes
5. Play
6. Stories and Reading
7. Naps and Rest
8. Cleanup
9. Dismissal
10. Academic Writing Skills, Creative writing and Story writing
11. Lesson Plan Formats
12. Assessing the Lesson
13. Classroom Language: Getting Attention
14. Classroom Language: Generating Repetition
15. Classroom Language: Checking for Understanding

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές  Χρήση της Πλατφόρμας eClass

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ δύο επιλογών αξιολόγησης για το μάθημα. Και οι δύο επιλογές θα συμβάλουν στον τελικό βαθμό, και η επιλογή πρέπει να δηλωθεί στην αρχή του εξαμήνου. Οι διαθέσιμες επιλογές είναι οι εξής:</p> <p><b>Επιλογή 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>20%:</b> Εκπόνηση σύντομων εργασιών με παιδαγωγικά θέματα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</li> <li>• <b>80%:</b> Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης κενών και ασκήσεις αντιστοίχισης.</li> </ul> <p><b>Επιλογή 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>60%:</b> Υποβολή εργασίας στο τέλος του εξαμήνου.</li> <li>• <b>40%:</b> Παρουσίαση της εργασίας στο τέλος του εξαμήνου.</li> </ul>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

- Dooley, J., Evans, V., & Minor, R. (2019). *Career paths - Kindergarten teacher: Student's book with Digibook app*. Express Publishing.
- Dooley, J. (2020). *The art of writing B2: Student's book (with Digibook app)*. Express Publishing.
- Dooley, J., Evans, V., & Minor, R. (2019). *Career paths: Psychology - Student's book (with Digibooks app)*. Express Publishing.
- Vicary, A. (2014). *English for Academic Study: Grammar for Writing (Study Book)*. Garnet Education.