

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής & Αγροτικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓΝ0101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκούς σκοπούς.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ (όπου κρίνεται απαραίτητο στο πλαίσιο του μαθήματος)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/AGR_U_102/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Εξοικείωση με την Γεωπονική Ορολογία: Οι φοιτητές θα μάθουν βασικούς γεωπονικούς όρους που θα τους βοηθήσουν να κατανοούν και να χρησιμοποιούν την ορολογία σε ακαδημαϊκά κείμενα και συζητήσεις. • Ανάπτυξη Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων: Εξάσκηση στην παραφραση, την περίληψη και τη συγγραφή σύντομων και δομημένων κειμένων, προσαρμοσμένων στις ανάγκες των φοιτητών. • Ανάγνωση και Ανάλυση Κειμένων: Ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάγνωσης και κατανόησης ακαδημαϊκών και ερευνητικών κειμένων που σχετίζονται με τη γεωπονία. • Ενίσχυση Επικοινωνιακών Ικανοτήτων: Ανάπτυξη της ικανότητας παρουσίασης ιδεών στα Αγγλικά με σαφήνεια και δομημένο λόγο, τόσο προφορικά όσο και γραπτά.

- Συμμετοχή σε Ακαδημαϊκές Συζητήσεις: Ενίσχυση της χρήσης της αγγλικής γλώσσας μέσω αλληλεπίδρασης σε ομαδικές δραστηριότητες και συζητήσεις.
- Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης: Οι φοιτητές θα μάθουν πώς να σκέφτονται πιο αναλυτικά και να αξιολογούν πληροφορίες με ακρίβεια.
- Δομημένη και Κατανοητή Διδασκαλία: Το μάθημα περιλαμβάνει δραστηριότητες ειδικά σχεδιασμένες ώστε να είναι εύκολα κατανοητές και να διευκολύνουν τη μάθηση.

Γενικές Ικανότητες

Κατανόηση Εξειδικευμένης Ορολογίας
 Δεξιότητες Ακαδημαϊκής Συγγραφής
 Ομαδική εργασία
 Δεξιότητες Ακαδημαϊκής Παρουσίασης
 Κριτική Ανάγνωση και Ανάλυση
 Αυτόνομη εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. The History of Agriculture
2. Plant Products
3. Soil
4. Water
5. Soil structure
6. Soil chemicals and Plant protection
7. Seeds
8. Plant Growth
9. Flower Morphology
10. Harvest
11. Storage
12. Academic Writing Skills
13. Feed and Nutrients
14. Housing Animals
15. Breeding
16. Slaughter and Processing
17. Cultivation and Planting Equipment
18. Harvest equipment

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές</p> <p>Χρήση της Πλατφόρμας eClass</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 461 1024 533"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1029 461 1364 533"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 539 1024 573">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1029 539 1364 573">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 580 1024 651">Πρακτική εξάσκηση στην τάξη</td> <td data-bbox="1029 580 1364 651">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 658 1024 730">Αυτόνομη μελέτη/ Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="1029 658 1364 730">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 736 1024 891">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1029 736 1364 891">90</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	40	Πρακτική εξάσκηση στην τάξη	25	Αυτόνομη μελέτη/ Συγγραφή εργασιών	25	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	90	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	40											
Πρακτική εξάσκηση στην τάξη	25											
Αυτόνομη μελέτη/ Συγγραφή εργασιών	25											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	90											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ δύο επιλογών αξιολόγησης για το μάθημα. Και οι δύο επιλογές θα συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό, αλλά η επιλογή πρέπει να δηλωθεί στην αρχή του εξαμήνου. Οι διαθέσιμες επιλογές είναι οι εξής:</p> <p>Επιλογή 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10%: Συστηματική συμμετοχή στο μάθημα. • 10%: Συγγραφή σύντομων εργασιών σε γεωπονικό θέμα. • 80%: Τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, η οποία περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. ○ Ασκήσεις συμπλήρωσης κενών. ○ Ασκήσεις αντιστοίχισης. <p>Επιλογή 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60%: Υποβολή εργασίας στο τέλος του εξαμήνου. • 40%: Παρουσίαση της εργασίας στο τέλος του εξαμήνου. 											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

- Katsamproxaki Hodgetts, K. (2018). *Academic English for Biology: An English for Specific Academic Purposes Course for International Biology Students / Upper-Intermediate B2 Level*. Disigma Publications.
- Kazamia, V. (2021). *Pulses or Pulses? Learn English for Agriculture*. University Studio Press.
- O'Sullivan, N., & Libbin, J. D. (2011). *Career paths: Agriculture student's book with DigiBooks app*. Express Publishing.
- Στρουθόπουλος, Θ. (2007). *Γεωπονικό λεξικό*. Εκδόσεις Αγρότυπος.