

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκούς σκοπούς.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ (όπου κρίνεται απαραίτητο στο πλαίσιο του μαθήματος)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_102/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- **Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Ορολογία:** Οι φοιτητές θα μάθουν βασικούς παιδαγωγικούς όρους στα Αγγλικά που θα τους βοηθήσουν να κατανοούν και να χρησιμοποιούν την ορολογία στα ακαδημαϊκά τους μαθήματα.
- **Ανάπτυξη Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων:** Εξάσκηση στην παραφραση, την περίληψη και την ανάλυση σύντομων κειμένων, με απλές και πρακτικές δραστηριότητες.
- **Συγγραφή Εργασιών:** Οι φοιτητές θα εξασκηθούν στη συγγραφή σύντομων εργασιών με δομημένο και κατανοητό τρόπο.
- **Ενίσχυση Επικοινωνιακών Δεξιοτήτων:** Βελτίωση της ικανότητάς τους να παρουσιάζουν ιδέες στα Αγγλικά με σαφήνεια, τόσο προφορικά όσο και γραπτά.
- **Κατανόηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων:** Εξοικείωση με απλά εκπαιδευτικά θέματα, όπως η σημασία του παιχνιδιού στη μάθηση και οι στόχοι της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

- Συμμετοχή σε Συζητήσεις: Οι φοιτητές θα εξασκηθούν στη συμμετοχή σε απλές ακαδημαϊκές συζητήσεις, βελτιώνοντας τη χρήση της αγγλικής γλώσσας.
- Εξοικείωση με Ευρύτερα Θέματα: Ενασχόληση με θέματα όπως ο πολιτισμός, η τεχνολογία και το περιβάλλον, με στόχο να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους.
- Δομημένη και Κατανοητή Διδασκαλία: Το μάθημα περιλαμβάνει ξεκάθαρες δραστηριότητες σχεδιασμένες ειδικά για πρωτοετείς φοιτητές.
- Προσαρμοσμένη Διδασκαλία: Το μάθημα θα παρέχει δραστηριότητες κατάλληλες για τις ανάγκες και το επίπεδο των φοιτητών.
- Στοχευμένη Διδασκαλία: Οι δραστηριότητες του μαθήματος θα είναι οργανωμένες ώστε να βοηθούν τους πρωτοετείς φοιτητές να κατανοήσουν εύκολα τις έννοιες.

Γενικές Ικανότητες

- Κατανόηση και ανάλυση κειμένων
- Κριτική σκέψη
- Ομαδική εργασία και συνεργασία
- Αναζήτηση και ανάλυση πληροφοριών
- Διαχείριση χρόνου και προγραμματισμός
- Αυτόνομη μάθηση

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Education in Ancient Greece
2. The Sophists
3. Understanding school through a historical perspective
4. The importance of education
5. Academic Writing skills
6. Types of learning style
7. Primary education objectives
8. The importance of play
9. Learning with understanding
10. Job skills
11. Cultural awareness
12. Environment and conservation
13. Technology and learning

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές Χρήση της Πλατφόρμας eClass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Πρακτική εξάσκηση στη τάξη	25
	Αυτόνομη μελέτη/ Συγγραφή εργασιών	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ τριών επιλογών αξιολόγησης για το μάθημα. Και οι τρεις επιλογές θα συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό, αλλά η επιλογή πρέπει να γίνει στην αρχή του εξαμήνου. Οι διαθέσιμες επιλογές είναι οι εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επιλογή 1: <ul style="list-style-type: none"> • 20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με παιδαγωγικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. • 80%: Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, η οποία θα περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης κενών και ασκήσεις αντιστοίχισης. 2. Επιλογή 2: <ul style="list-style-type: none"> • 20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με παιδαγωγικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. • 20%: Παρουσίαση σε εκπαιδευτικό θέμα που θα επιλέξουν οι φοιτητές. • 60%: Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, η οποία θα περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης κενών και ασκήσεις αντιστοίχισης. 3. Επιλογή 3: <ul style="list-style-type: none"> • 60%: Υποβολή εργασίας στο τέλος του εξαμήνου. 	

	<ul style="list-style-type: none">• 40%: Παρουσίαση της εργασίας στο τέλος του εξαμήνου.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

Argent, S., & Alexander, O. (2010). *Access EAP: Foundations: Course Book with audio CDs*. Garnet Education.

Campbell, C. (2012). *English for Academic Study: Vocabulary* (2nd ed.). Garnet Education.

Psarouthakis, S. (2022). *Introduction to education* (2nd ed.). Disigma.

Vicary, A. (2014). *English for Academic Study: Grammar for Writing* (Study Book). Garnet Education.