

## Ακαδημαϊκή Γραφή στη Βιοχημεία-Βιοτεχνολογία στην Αγγλική (επιλογής, 7<sup>ο</sup> εξάμηνο)

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BB5718	<b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ</b>	Ε. Ντέλιου (υπεύθυνη μαθήματος)
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης		3	3
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ / ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ (ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ) ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΟΠΟΥ ΚΡΙΝΕΤΑΙ ΣΚΟΠΙΜΟ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Το υλικό διδασκαλίας βασίζεται σε θεματολογία που σχετίζεται άμεσα με το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών του τμήματος Βιοχημείας – Βιοτεχνολογίας και στοχεύει στο να προετοιμάσει τους φοιτητές στο να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις απαιτήσεις της συγγραφής επιστημονικών / ερευνητικών κειμένων στα ευρύτερα πεδία της επιστήμης τους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. γνωρίζει τη βασική διάρθρωση του επιστημονικού άρθρου και το στόχο της κάθε ενότητας</li> <li>2. διακρίνει και να χρησιμοποιεί βασικές συντακτικές και λεξιλογικές δομές που χαρακτηρίζουν τον επίσημο γραπτό ακαδημαϊκό λόγο στην αγγλική γλώσσα</li> <li>3. οργανώνει σε ενότητες το περιεχόμενο του γραπτού κειμένου που αποσκοπεί να συντάξει</li> <li>4. περιγράφει ερευνητικές μεθόδους, αποτελέσματα και γραφήματα</li> <li>5. αναζητά και να επιλέγει έγκυρες και κατάλληλες πηγές</li> <li>6. συνθέτει πληροφορίες από τη διαθέσιμη βιβλιογραφία, χρησιμοποιώντας αναλυτική κριτική σκέψη και να αποφεύγει τη λογοκλοπή</li> <li>7. αναγνωρίζει τα διαφορετικά συστήματα αναφοράς και να καταγράφει τη βιβλιογραφία που χρησιμοποίησε</li> </ol>
<b>Γενικές ικανότητες</b>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Άσκηση κριτικής σκέψης και αυτό-αξιολόγησης</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><b>Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτει τις εξής θεματικές ενότητες:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην ερευνητική διαδικασία (ερευνητικός σκοπός, στρατηγικές κριτικής ανάγνωσης, τεχνικές σημειώσεων και παράφρασης, κριτική σκέψη)</li> <li>2. Αναζήτηση πληροφοριών και οργάνωση περιεχομένου (κριτική αξιολόγηση και σύνθεση πηγών, ανάλυση επιστημονικών περιλήψεων)</li> <li>3. Αναφορά σε πηγές (αναφορά σε πηγές μέσα στο κείμενο, αποφυγή λογοκλοπής, σύνταξη βιβλιογραφίας, συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών: APA, Vancouver)</li> </ol>
---

4. Δομή επιστημονικού άρθρου – στόχος ενοτήτων (Εισαγωγή, Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας, Μεθοδολογία, Αποτελέσματα, Σχολιασμός, Συμπέρασμα)
5. Δομή επιχειρήματος
6. Στοιχεία επιστημότητας του ακαδημαϊκού λόγου (συντακτικές και γραμματικές δομές, χρήση ειδικού λεξιλογίου)
7. Συγγραφή και επιμέλεια κειμένου (δομή παραγράφου, περιεκτικότητα, συνοχή, συνεκτικότητα, μακροπερίοδος λόγος, συντακτικές δομές, ειδικό λεξιλόγιο, στίξη)
8. Κειμενικά είδη ακαδημαϊκής και τεχνικής γραφής (διατριβή, επιστημονικό άρθρο, αναφορά, πρόταση, βιογραφικό σημείωμα, συνοδευτική επιστολή, επίσημο email)
9. Προφορική παρουσίαση (διατριβών, εργασιών)

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διά ζώσης διαλέξεις	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στο μάθημα: παρουσίαση διαλέξεων σε power point, παρουσίαση ψηφιακών εργαλείων για οργάνωση σημειώσεων και σύνταξη βιβλιογραφικών αναφορών, χρήση της πλατφόρμας e-class για παράδοση εργασιών και έλεγχο λογοκλοπής μέσω Turnitin. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Προετοιμασία για τις διαλέξεις	10
	Προετοιμασία εργασίας	20
	Παρουσίαση εργασίας	3
	Μελέτη για τις εξετάσεις (προόδους)	10
	Εξέταση	3+3
	<b>Σύνολο μαθήματος</b>	<b>88</b>

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ατομικός φάκελος σε ηλεκτρονική μορφή (e-portfolio)\*:

Η αξιολόγηση πραγματοποιείται σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (διαμορφωτική αξιολόγηση), μέσα από ατομικές εργασίες και σύντομα τεστ προόδου καθώς και μέσω λίστας κριτηρίων για αυτο-αξιολόγηση της παραγωγής γραπτού λόγου. Όλο το υλικό που έχει παραχθεί συγκεντρώνεται σε ηλεκτρονικό αρχείο που ανεβαίνει στο e-class, ώστε να αξιολογηθεί στο σύνολό του και να προκύψει η τελική βαθμολογία.

**\*Αυτή η μέθοδος αξιολόγησης ενδέχεται να τροποποιηθεί, αν κριθεί απαραίτητο.**

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Συγγράμματα:

- Ευδωρίδου, Ε. & Καρακασίδης, Θ. 2017. *Ακαδημαϊκή Γραφή*. Τζιόλας και Υιοί Α.Ε.  
 Ζαφειρόπουλος Κ. 2015. *Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; 2<sup>η</sup> έκδοση*. Εκδόσεις Κριτική.  
 Joyner, R.L., Rouse, W.A. & Glatthorn, A.A. 2019. *Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας και Διατριβής*. Κωνσταντάρης Ιατρικές Εκδόσεις.

Lester, J.D. 2013. *Writing Research Papers: A complete guide*. Pearson Ltd.

Morley, J., Doyle, P. & Pople, I. 2007. *University Writing Course*. Express Publishing.

Rizopoulou, N. 2023. *Academic Writing. Research and Communication in Science*. Disigma Publications.

Turabian, K. & Booth, W.C. 2013. *A Manual for Writers of research papers, theses and dissertations*. The University of Chicago Press.

Wallwork, A. 2011. *English for writing research papers*. Springer.

Zeiger, M. 2000. *Essentials of Writing Biomedical Research Papers*. US: McGraw Hills