

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γερμανικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής – Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γερμανικά I και II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γερμανική και Ελληνική Γερμανική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/CULT_U_263/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Περιγραφή του μαθήματος - στόχοι

Οι στόχοι του μαθήματος αφορούν την ανάπτυξη των γλωσσικών, επικοινωνιακών και ακαδημαϊκών δεξιοτήτων που απαιτούνται για σπουδές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με έννοιες και ειδικό λεξιλόγιο, που σχετίζονται εν μέρει με το επιστημονικό τους πεδίο καθώς και στην παράλληλη καλλιέργεια ακαδημαϊκής γλώσσας τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο.

Ο σχεδιασμός του αναλυτικού προγράμματος στοχεύει μέσα και από την επεξεργασία του περιεχομένου των αυθεντικών/πολυτροπικών κειμένων στην καλλιέργεια των

ακαδημαϊκών και των γλωσσικών δεξιοτήτων των φοιτητών/-τριών.
Η θεματολογία άπτεται των ενδιαφερόντων τους καθώς και του επιστημονικού τους πεδίου καθώς και θεμάτων επικαιρότητας ή σύγχρονου προβληματισμού . Ως προς την διδακτική μεθοδολογία προκρίνεται η σύνδεση διδασκαλίας περιεχόμενου και γλώσσας, ώστε να εκπληρώνονται με επάρκεια οι διδακτικοί στόχοι.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν κείμενα καθημερινού λόγου καθώς και απλά κείμενα ειδικότητας
- συνθέτουν δικά τους σύντομα κείμενα ή
- εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους με εκφραστικές δομές σχετικές με την καλλιέργεια ακαδημαϊκού λόγου
- να αναπτύξουν ακαδημαϊκές δεξιότητες, (ενδεικτικά : αναζήτηση και επεξεργασία επιστημονικών πηγών, σχεδιασμός και εκπόνηση παρουσιάσεων, ανάλυσης, σύνθεσης και επανασύνθεσης κειμένου κ.α.)
- επεξεργάζονται , αναλύουν και να σχολιάζουν γραπτώς αυθεντικά κείμενα
- επικοινωνούν προφορικά ως ανεξάρτητοι χρήστες της γλώσσας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επανάληψη Γραμματικής.

Ανάλυση έκφρασης, γραμματικής, σύνταξης, νοήματος - Αξιοποίηση σημειώσεων και εξοικείωση με την δημιουργία εννοιολογικού χάρτη

Ανάγνωση κειμένων και επεξεργασία τους και σύντομο σχολιασμό- Επανασύνθεση Κειμένου

Εξοικείωση με τον προφορικό και τον γραπτό λόγο (παρακολούθηση βίντεο, ακουστικά κείμενα , διάλογοι κ. ά.)

Ακαδημαϊκή γραφή (ενδεικτικά : παραγωγή κειμένου εννοιολογικά σύνθετου κειμένου, με

χρήση απλών γραμματικών και συντακτικών δομών και εξειδικευμένων εκφράσεων)

Επισημαίνεται ότι ενδέχεται να προκύπτουν μικρές αλλαγές ως προς το περιεχόμενο των μαθημάτων με στόχο την περαιτέρω κινητοποίηση των φοιτητών/τριών μέσα από την προσαρμογή του υλικού στις μαθησιακές τους ανάγκες καθώς και τον εμπλουτισμό της θεματολογίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη- διά ζώσης																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Σύγχρονη Διδασκαλία: Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Προβολή Σημειώσεων της διδάσκουσας Προβολή βίντεο σε ορισμένα μαθήματα Ασύγχρονη επικοινωνία: μέσω eclass και email για διόρθωση ασκήσεων και επίλυση ενδεχόμενων αποριών																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εξαμήνου</th><th>Εργασίας</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td><td></td></tr><tr><td>Πρακτική εξάσκηση μεσα στην τάξη</td><td>21</td><td></td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>90</td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Εργασίας	Διαλέξεις	39		Πρακτική εξάσκηση μεσα στην τάξη	21		Συγγραφή εργασίας	30		Αυτοτελής Μελέτη	10		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	90	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Εργασίας																	
Διαλέξεις	39																		
Πρακτική εξάσκηση μεσα στην τάξη	21																		
Συγγραφή εργασίας	30																		
Αυτοτελής Μελέτη	10																		
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	90																		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται : α) είτε σε γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, η οποία κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει: Ερωτήσεις κατανόησης γραπτού λόγου Γλωσσικές δραστηριότητες λεξιλογίου Γλωσσική δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου ή/και δραστηριότητα διαμεσολάβησης) β) είτε σε εκπόνηση απαλλακτικής εργασίας, η οποία είτε παρουσιάζεται προφορικά στην τάξη είτε υποβάλλεται γραπτώς. Ενδέχεται να υπάρχει εξέταση προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου																		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
Διαδικτυακά Λεξικά:

www.pons.de

www.duden.de

Εκπαιδευτικές Ιστοσελίδες (με διάθεση δωρεάν ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού:

DEUTSCHE WELLE

Deutsch lernen

<https://learngerman.dw.com/de/deutsch-lernen/s-9095>

Goethe Institut

<https://www.goethe.de/ins/gr/el/spr/ueb.html>

Schubert Verlag (online ασκήσεις για επανάληψη)

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Meine Grammatik

M. Papadopoulou, S. Karataki.

(Εκδότης): Χρήστος Καραμπάτος Γερμανικές εκδόσεις Ε.Π.Ε

-PONS Kompaktwörterbuch – KLETT HELLAS

Επισημάνση: Επιπλέον συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό από σχετικές ιστοσελίδες και βίντεο στο διαδίκτυο επιλέγεται και προτείνεται στους φοιτητές / στις φοιτήτριες κατά την διάρκεια του εξαμήνου.