

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Γερμανικά II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 3 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Γενικών Γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Γερμανικά I | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Γερμανική και Ελληνική Γερμανική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | nαι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=UTH_LANG_P_140 | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- έχουν εμπλουτίσει περαιτέρω τις γνώσεις τους στην γερμανική γλώσσα μέσα από το υλικό επεξεργασίας (σημειώσεις, αυθεντικά κείμενα, οπτικό-ακουστικό υλικό)
- έχουν αποκτήσει σχετική ευχέρεια (ως βασικοί χρήστες της γλώσσας) στον γραπτό και προφορικό λόγο μέσα από ποικιλία δραστηριοτήτων.
- επεξεργάζονται γραπτώς αυθεντικά κείμενα και να κατανοούν αυθεντικούς καθημερινούς διαλόγους (παρακολούθηση βίντεο)
- έχουν εκπονήσει εργασίες (μικρής έκτασης)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εμπλουτισμός λεξιλογίου και εμπέδωση κανόνων γραμματικής και συντακτικού της γερμανικής γλώσσας

Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων (καθημερινός λόγος)

Καλλιέργεια της διαμεσολαβητικής χρήσης της γερμανικής γλώσσας

Κατανόηση και Παραγωγή Γραπτού και Προφορικού Λόγου (ως βασικός χρήστης)

Ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών καθημερινών κειμένων (μέτριας δυσκολίας)

Εξοικείωση με την χρήση ψηφιακών τεχνολογικών εργαλείων

Σημείωση: Ενδέχεται να γίνουν σχετικές επικαιροποιήσεις του υλικού, ώστε να προσαρμόζεται κατάλληλα στις μαθησιακές ανάγκες των φοιτητών/-τριών κάθε ακαδημαϊκού έτους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Στην τάξη- διά ζώσης</p> |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i></p> | <p>Σύγχρονη Διδασκαλία: Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class,</p> |

| <p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Προβολή PPT παρουσιάσεων της διδάσκουσας σε κάθε μάθημα Προβολή βίντεο σε ορισμένα μαθήματα Ασύγχρονη επικοινωνία: μέσω eclass και email για διόρθωση ασκήσεων και επίλυση ενδεχόμενων αποριών</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|--------------------------|-----------|----|-----------------------------|----|-------------------|----|------------------|----|--|-----------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 412 1015 479">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 412 1347 479">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 479 1015 517">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 479 1347 517">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 517 1015 591">Πρακτική εξάσκηση στην τάξη</td> <td data-bbox="1015 517 1347 591">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 591 1015 629">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1015 591 1347 629">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 629 1015 667">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 629 1347 667">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 667 1015 808">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1015 667 1347 808">90</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Πρακτική εξάσκηση στην τάξη | 10 | Συγγραφή εργασίας | 25 | Αυτοτελής Μελέτη | 16 | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 90 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | | |
| Πρακτική εξάσκηση στην τάξη | 10 | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασίας | 25 | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 16 | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 90 | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>ΗΑξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται : α)είτε σε γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, η οποία κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει: Ερωτήσεις κατανόησης γραπτού λόγου Γλωσσικές δραστηριότητες λεξιλογίου Γλωσσική δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου ή/και δραστηριότητα διαμεσολάβησης) β) είτε σε εκπόνηση απαλλακτικής εργασίας , η οποία είτε παρουσιάζεται προφορικά στην τάξη είτε υποβάλλεται γραπτώς. Ενδέχεται να υπάρχει εξέταση προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου</p> | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Διαδικτυακά Λεξικά:

www.pons.de

www.duden.de

Εκπαιδευτικές Ιστοσελίδες με ελεύθερη χρήση εκπαιδευτικού υλικού

DEUTSCHE WELLE

Niveau A -Hören Und Verstehen und online Aufgaben

Nicos Weg : [https://learngerman.dw.com/de/anf%C3%A4nger/c-](https://learngerman.dw.com/de/anf%C3%A4nger/c-36519687?fbclid=IwAR2j4rLkxBq83n2vi0zH9zvOPu)

[36519687?fbclid=IwAR2j4rLkxBq83n2vi0zH9zvOPu](https://learngerman.dw.com/de/anf%C3%A4nger/c-36519687?fbclid=IwAR2j4rLkxBq83n2vi0zH9zvOPu)

Goethe Institut

<https://www.goethe.de/ins/gr/el/spr/ueb.html>

Schubert Verlag (online ασκήσεις για επανάληψη)

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Meine Grammatik

Μ. Παπαδοπούλου, Σ. Καρατάκι.

(Εκδότης): Χρήστος Καραμπάτος Γερμανικές εκδόσεις Ε.Π.Ε

-PONS Kompaktwörterbuch – KLETT HELLAS

- Επιλεγμένο υλικό (βιβλία, κείμενα, βίντεο) από έγκυρες πηγές διαθέσιμο στο διαδίκτυο σχετικό με τα ενδιαφέροντα/τις ανάγκες των φοιτητών/φοιτητριών.