

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
Ευαγγελία Παπαδημητρίου
ΕΕΠ Γερμανικής Γλώσσας
Κέντρο Ξένων Γλωσσών - Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Email : enrap@uth.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

1986 Γερμανική Σχολή Αθηνών

1992 Πτυχίο Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, από το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

2000 Διδακτορικό δίπλωμα στη Γερμανική Φιλοσοφία, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ εξαιρετική γνώση
ΑΓΓΛΙΚΑ πολύ καλή γνώση
ΙΤΑΛΙΚΑ βασική γνώση

ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΘΕΣΗ

Από το 2020 ΕΕΠ Γερμανικής Γλώσσας στο Κέντρο Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (επιλογή)

1989-2016 Καθηγήτρια γερμανικής γλώσσας σε ιδιωτικά σχολεία, σε δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση

2016 Σύμβουλος για τη διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

2017-2020 Συντονίστρια της Μονάδας Ξένων Γλωσσών- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής -Συντονίστρια για την ανάπτυξη σχολικών εγχειριδίων για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στο Λύκειο και το ΕΠΑΛ και για τη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας στο Λύκειο

Επιστημονικός Συνεργάτης στο ΤΕΙ Ηπείρου (2001-2007) και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2016-2020).

2020, 2022, 2023 : Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [ΓΕΡ] Διδακτική της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του ΕΑΠ

Αξιολογήτρια Προφορικού και Γραπτού Λόγου της Γερμανικής Γλώσσας στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας του Υπουργείου Παιδείας.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (επιλογή)

Συντονισμός και παρακολούθηση της συγγραφής και ψηφιοποίησης Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για το μάθημα «Γερμανική Γλώσσα» στο πλαίσιο του έργου «Μετατροπή των Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε υλικό ανοικτού κώδικα..» [κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5174140 - Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, της Δράσης με ΑΔ 16676] από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) με ανάδοχο του έργου τον ΟΤΕ (2024)

Συμμετοχή σε διεθνή ομάδα εργασίας του GOETHE INSTITUT για τον σχεδιασμό και την εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού για Εκπαιδευτές-Επιμορφωτές εκπαιδευτικών Γερμανικής Γλώσσας- 3^η ενότητα με τίτλο: «Παρουσίαση και Συντονισμός Επιμορφωτικού Εργαστηρίου και Αξιολόγησή του» (“Moderation und Evaluation eines Workshops”- για το πρώτο επίπεδο Πολλαπλασιαστών-Επιμορφωτών- «Αρχαρίων» καθώς και για το δεύτερο επίπεδο Πολλαπλασιαστών-Επιμορφωτών - «Με σχετική εμπειρία»)(2023)

Δράση 2: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα Νέα Προγράμματα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες - Κοινό Πρόγραμμα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες και τα Προγράμματα Εκμάθησης της Αγγλικής στην Προσχολική Ηλικία (ΠΕΑΠ)» του έργου ΕΣΠΑ: «Επιμορφωτικές παρεμβάσεις για την υποστήριξη των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος», Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (2017-2019).

Μέλος του προγράμματος « Relating language curricula, tests and examinations to the Common European Framework of Reference (RELANG) » (Grant Agreement EAC-2016-0331) σε συνεργασία με το ECML/CELV- European Council (2017).

Δράση 1 «Κατάρτιση για την εισαγωγή της περιγραφικής αξιολόγησης στην υποχρεωτική εκπαίδευση» του έργου ΕΣΠΑ: «Επιμορφωτικές παρεμβάσεις για την υποστήριξη των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος», Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (2016-2019).

Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ «(KA3) “ACT - ACTIVE citizenship projects to enhance pupils” social and civic competences» ως ερευνητής (2017-2020).

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΕΣΠΑ (επιλογή)

2020 Υπεύθυνη έργου του έργου ΕΣΠΑ «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»...» Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, MIS 5035542

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

2023 , 2024 Επιμορφώτρια στο επιμορφωτικό εργαστήριο με θέμα: «Η χρήση του Portfolio / e- Portfolio στην Α/βάθμια και Β/βάθμια εκπαίδευση» --- Φορείς Υλοποίησης: GOETHE INSTITUT σε συνεργασία με το ΙΕΠ

2021 Εκπαιδευτής εκπαιδευτικών του ταχύρρυθμου εκπαιδευτικού προγράμματος για τη διαδικτυακή διδασκαλία γλωσσών (έργο ΕΣΠΑ)

2018 Εκπαιδευτής Εκπαιδευτικών στο ευρωπαϊκό έργο Erasmus+ «(KA3) “ACT - ACTIVE citizenship projects to enhance pupils” social and civic competences»

2017 Εκπαιδευτής εκπαιδευτικών στη δράση «Επιμόρφωση για την εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση» του έργου του ΕΣΠΑ: «Επιμορφωτικές παρεμβάσεις για την υποστήριξη των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος»

2011, 2006 Εκπαιδευτής εκπαιδευτικών Γερμανικής Γλώσσας (ΠΕΚ- Υπουργείο Παιδείας)

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ /ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (επιλογή)

2016 «Clil -Projekt an einer griechischen öffentlichen Schule. Γιατί όχι;», Ινστιτούτο Γκαίτε Αθήνα “CLIL: Σχέδια και μοντέλα για το δίγλωσσο μάθημα” .

2018 «Νέες διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών», Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

2019 Νέο πρόγραμμα σπουδών για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών - σχεδιασμός μαθήματος» [ISSN: 2654-0959].

2019 Ευ. Παπαδημητρίου-Ανδρ. Χαριτωνίδου, Ο εκπαιδευτικός ως (συν)διαμορφωτής του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της Ξένης Γλώσσας” στο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο της ΠΑΠΕΔΕ : «Προγράμματα Σπουδών σε έναν κόσμο που συνεχώς αλλάζει»

2022 Διδακτικό υλικό για τα επαγγελματικά σχολεία και πτυχές της κατάρτισης των εκπαιδευτικών: επόμενες προκλήσεις, IDT Wien 2022