

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ I		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ / ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ (διδασκαλία και εξετάσεις) ΕΛΛΗΝΙΚΗ (όπου κρίνεται σκόπιμο στη διδασκαλία)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_102/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές αναπτύσσουν ικανότητες στην Αγγλική γλώσσα που τους καθιστούν ικανούς να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν βασικό ειδικό λεξιλόγιο και ορολογία της επιστήμης τους στην Αγγλική γλώσσα. - χρησιμοποιούν στρατηγικές κατανόησης κειμένων πάνω σε οικονομικά θέματα της επικαιρότητας, που δημοσιεύονται στον ξένο Τύπο καθώς και σε συναφή συγγράμματα και να τα αναλύουν, δημιουργώντας σημειώσεις των βασικών σημείων, εντοπίζοντας και παραφράζοντας το βασικό τους νόημα. - χρησιμοποιούν δομές σύγκρισης και αιτιολόγησης στην ανάλυση θεμάτων που σχετίζονται με την επιστήμη τους.

-επιχειρηματολογούν προφορικά, πάνω σε θέματα της επιστήμης τους, χρησιμοποιώντας ειδικό λεξιλόγιο και κριτική σκέψη.
 - να κατανοούν θέματα της επιστήμης τους που αναλύονται σε προφορικό λόγο στην Αγγλική γλώσσα, μέσω οπτικοακουστικού υλικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

- Αυτόνομη Εργασία και Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής σκέψης και αυτό-αξιολόγησης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με βασική αγγλική ορολογία που σχετίζεται με θεμελιώδεις έννοιες της επιστήμης των Οικονομικών. Μέσα από την παρουσίαση σημαντικών Οικονομολόγων, πραγματοποιείται ανάλυση των θεωριών που διατύπωσαν καθώς και συσχέτιση με την εξέλιξη τους στη σύγχρονη οικονομική πραγματικότητα. Παράλληλα, αναπτύσσονται ακαδημαϊκές δεξιότητες και στρατηγικές κατανόησης του προφορικού και γραπτού λόγου στην Αγγλική γλώσσα, καθώς και εξάσκηση στη χρήση ειδικού λεξιλογίου και δομών σύνταξης.

Ειδικότερα, οι ενότητες που αναλύονται στις διαλέξεις είναι οι εξής:

- Οικονομική δραστηριότητα, προσφορά και ζήτηση, κόστος ευκαιρίας.
- Κοινωνικο-οικονομικά συστήματα και ιδρυτές, βασικά χαρακτηριστικά και διαφορές. Δομές σύγκρισης, τεχνικές δημιουργίας σημειώσεων.
- John Maynard Keynes, αθροιστική ζήτηση, κρατικός προϋπολογισμός (ισοσκελισμένος, πλεονασματικός, ελλειμματικός).
- Σύνοδος Bretton Woods, ίδρυση θεσμικών οργανισμών (π.χ. ΟΗΕ, Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Παγκόσμια Τράπεζα), Σχέδιο Marshall. Τεχνικές παράφρασης και περίληψης κειμένου.
- Amartya Sen, Οικονομία της Ευημερίας, φτώχεια, κρίση τροφίμων, ανεργία. Σχέσεις αιτίας και αποτελέσματος.
- Ευρωπαϊκή Ένωση, Ευρωζώνη, θεσμοί και αρμοδιότητες (π.χ. Ευρωκοινοβούλιο, Ελεγκτικό Συνέδριο).
- Herman Daly, Περιβαλλοντική Οικονομία, βιώσιμη ανάπτυξη.

- Προβολή βίντεο σύντομης διάρκειας και εξάσκηση σε ειδικό λεξιλόγιο, σχετικό με τα θέματα των διαλέξεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας, (δ) ανάρτηση εργασιών φοιτητών. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για (α) παρουσίαση διαλέξεων (power point) (β) προβολή βίντεο (γ) χρήση ηλεκτρονικών λεξικών ειδικών όρων. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη βιβλιογραφίας</p>	<p>14</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>3</p>
	<p>Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας</p>	<p>2</p>
	<p>Εξετάσεις</p>	<p>2</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>60</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης (80%) + ατομική εργασία καταγραφής και παρουσίασης σε μορφή καταλόγου βασικών οικονομικών όρων στην Αγγλική (20%). <p>Οι οδηγίες για την ατομική εργασία ανακοινώνονται στους φοιτητές τις πρώτες</p>	

	<p>εβδομάδες των διαλέξεων και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο e-class του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.</p>
--	---

(5)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none">• Kantaridou, Z. (2019). <i>English for Academic Purposes</i>. Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστήμων.• Corbalis, T., Jennings W., McLisky, M., Mol, H., Roberts, M., Walker, C. (2019). <i>Αγγλικά των Επιστημών Διοίκησης, Οικονομίας και Τουρισμού</i>. Broken Hill Publishers Ltd.• Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ / ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ (διδασκαλία και εξετάσεις) ΕΛΛΗΝΙΚΗ (όπου κρίνεται σκόπιμο στη διδασκαλία)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_103/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές αναπτύσσουν ικανότητες στην Αγγλική γλώσσα που τους καθιστούν ικανούς να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - αναγνωρίζουν τη δομή του ερευνητικού άρθρου και να επεξεργάζονται τις πληροφορίες της περίληψης των επιστημονικών άρθρων (abstract), με βάση τους γλωσσικούς τρόπους έκφρασης. - επικοινωνούν μέσω του γραπτού λόγου, γνωρίζοντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά διαφορετικών κειμενικών ειδών (π.χ. αναφορά, επίσημη επιστολή/ηλεκτρονικό μήνυμα). - περιγράφουν εικόνες, πίνακες και γραφήματα. - συντάσσουν βιβλιογραφία (εργασίας ή προφορικής παρουσίασης). - αναζητούν βιβλιογραφικές πηγές και να κρίνουν την εγκυρότητά τους

- χρησιμοποιούν πληροφορίες από βιβλιογραφία και από ιστοσελίδες και να πραγματοποιούν προφορική παρουσίαση εξειδικευμένου θέματος, κοινωνικο-οικονομικού περιεχομένου.
- γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν βασικό ειδικό λεξιλόγιο και ορολογία της επιστήμης τους στην Αγγλική γλώσσα.
- κατανοούν κείμενα πάνω σε θέματα της επικαιρότητας που δημοσιεύονται στον ξένο Τύπο και σχετίζονται με τα οικονομικά των επιχειρήσεων.
- να κατανοούν θέματα της επιστήμης τους που αναλύονται σε προφορικό λόγο στην Αγγλική γλώσσα, μέσω οπτικοακουστικού υλικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία και Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής σκέψης και αυτό-αξιολόγησης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με βασική αγγλική ορολογία που σχετίζεται με την οργάνωση και τα είδη των επιχειρήσεων. Παράλληλα, αναπτύσσονται ακαδημαϊκές δεξιότητες που σχετίζονται με την προσέγγιση και κατανόηση του λόγου των επιστημονικών άρθρων, καθώς και εξάσκηση στην παραγωγή γραπτού λόγου και στις στρατηγικές κατανόησης του προφορικού και γραπτού λόγου στην Αγγλική γλώσσα.

Ειδικότερα, οι ενότητες που αναλύονται στις διαλέξεις είναι οι εξής:

- Οικονομική κρίση σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο. Η κρίση χρέους στην Ελλάδα (ιστορική ανασκόπηση) και η επιρροή στις επιχειρήσεις.
- Είδη εταιριών, δομή και λειτουργία. Ηλεκτρονικό εμπόριο.
- Νεοφυείς επιχειρήσεις.
- Ηγεσία και διοίκηση στις επιχειρήσεις. Παραδείγματα επιτυχημένων επιχειρηματιών.
- Συλλογική χρηματοδότηση.
- Γεωργική Οικονομία, επιχείρηση γεωργικής παραγωγής.
- Το επιστημονικό άρθρο (έρευνα, ανασκόπηση βιβλιογραφίας). Η περίληψη του επιστημονικού άρθρου.
- Ανοδικές και καθοδικές τάσεις, ποσοστά, περιγραφή γραφήματος και πίνακα.

- Προφορική παρουσίαση: χαρακτηριστικά, εύρεση και ανάλυση πληροφοριών, δομή, γλωσσικές εκφράσεις.
- Προβολή βίντεο σύντομης διάρκειας και εξάσκηση σε ειδικό λεξιλόγιο, σχετικό με τα θέματα των διαλέξεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας, (δ) ανάρτηση εργασιών φοιτητών . • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για (α) παρουσίαση διαλέξεων και προφορικών παρουσιάσεων φοιτητών (power point ή prezi) (β) προβολή βίντεο (γ) χρήση ηλεκτρονικών λεξικών ειδικών όρων. 															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 1115 973 1189">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="973 1115 1313 1189">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 1189 973 1227">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="973 1189 1313 1227">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1227 973 1308">Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="973 1227 1313 1308">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1308 973 1424">Συγγραφή Εργασίας (προφορική παρουσίαση)</td> <td data-bbox="973 1308 1313 1424">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1424 973 1541">Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας</td> <td data-bbox="973 1424 1313 1541">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1541 973 1579">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="973 1541 1313 1579">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1579 973 1664">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="973 1579 1313 1664">60</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη βιβλιογραφίας	12	Συγγραφή Εργασίας (προφορική παρουσίαση)	5	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	2	Εξετάσεις	2	Σύνολο Μαθήματος	60	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Μελέτη βιβλιογραφίας	12															
Συγγραφή Εργασίας (προφορική παρουσίαση)	5															
Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	2															
Εξετάσεις	2															
Σύνολο Μαθήματος	60															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης (70%) + προφορική παρουσίαση με power 															

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

point ή Prezi, είτε ατομικά είτε ανά δύο άτομα (30%).

Οι οδηγίες για την προφορική παρουσίαση περιγράφονται με παραδείγματα σε διαλέξεις. Οι πληροφορίες είναι διαρκώς προσβάσιμες, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος.

Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Περδίκη, Φ. Μαλιβίτση, Ζ. (2024). *Economic and Business English in a Nutshell*. Αλτιντζής Ε.Ε.
- Ξύδης, Δ.. (2024). *Business and Economic English*. Εκδόσεις Κωνσταντάρας.
- Mahili, I. (2015). *Public speaking for university students*. Principles and Practice. Ε&Δ Ανικούλα Ο.Ε.
- Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ / ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_249/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές αναπτύσσουν ικανότητες στην Αγγλική γλώσσα που τους καθιστούν ικανούς να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - επικοινωνούν αποτελεσματικά στο γραπτό λόγο, συντάσσοντας ηλεκτρονικές επιστολές για επαγγελματικές συναλλαγές, όπως για παράδειγμα τη διατύπωση και διαχείριση παραπόνων καθώς και τον προγραμματισμό δραστηριοτήτων. - αντιλαμβάνονται τις βασικές έννοιες και παραμέτρους του επιχειρηματικού σχεδιασμού και να τις εφαρμόζουν στη σύνταξη και παρουσίαση αναφοράς ανάλυσης. - γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν βασικό ειδικό λεξιλόγιο και ορολογία της επιστήμης τους στην Αγγλική γλώσσα. - κατανοούν κείμενα πάνω σε θέματα της επικαιρότητας που δημοσιεύονται στον ξένο Τύπο και σχετίζονται με τη διεθνή οικονομική και επιχειρηματική

πραγματικότητα.

- να κατανοούν θέματα της επιστήμης τους που αναλύονται σε προφορικό λόγο στην Αγγλική γλώσσα, μέσω οπτικοακουστικού υλικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία και Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής σκέψης και αυτό-αξιολόγησης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εξοικείωση με το διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με βασική αγγλική ορολογία που σχετίζεται με το μάρκετινγκ, τις επενδύσεις, την ανάλυση δεδομένων, τις τράπεζες και τις διεθνείς αγορές. Παράλληλα, αναπτύσσονται επικοινωνιακές δεξιότητες που σχετίζονται με επιχειρηματικές συναλλαγές, καθώς και εξάσκηση στην παραγωγή λόγου και σε στρατηγικές κατανόησης του προφορικού και γραπτού λόγου στην Αγγλική γλώσσα.

Ειδικότερα, οι ενότητες που αναλύονται στις διαλέξεις είναι οι εξής:

- Επιχειρηματική ευφυΐα, ανάλυση δεδομένων, τεχνητή νοημοσύνη
- Βασικές έννοιες της Λογιστικής
- Βασικές έννοιες του marketing, αναγνωρισιμότητα ονόματος, αναφορά ανάλυσης SWOT
- Επιχειρηματικοί/οικονομικοί κύκλοι
- Διεθνείς αγορές, οίκοι αξιολόγησης, πιστοληπτική ικανότητα, επενδύσεις
- Τύποι τραπεζών, διαχείριση τραπεζικού ρίσκου, τραπεζική ανακεφαλαιοποίηση
- Γραπτός λόγος: επικοινωνία στις επιχειρήσεις μέσω ηλεκτρονικών επιστολών
- Προφορική παρουσίαση αναφοράς ανάλυσης SWOT, σύντομες τηλεφωνικές συνομιλίες σε εργασιακό περιβάλλον
- Προβολή βίντεο σύντομης διάρκειας και εξάσκηση σε ειδικό λεξιλόγιο, σχετικό με τα θέματα των διαλέξεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας, (δ) ανάρτηση εργασιών. Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για (α) παρουσίαση διαλέξεων και προφορικών παρουσιάσεων φοιτητών (power point) (β) προβολή βίντεο (γ) χρήση ηλεκτρονικών λεξικών ειδικών όρων. 															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 689 979 768">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 689 1302 768">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 768 979 808">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 768 1302 808">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 808 979 887">Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="979 808 1302 887">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 887 979 1005">Συγγραφή Εργασίας (προφορική παρουσίαση)</td> <td data-bbox="979 887 1302 1005">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1005 979 1124">Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας</td> <td data-bbox="979 1005 1302 1124">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1124 979 1164">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="979 1124 1302 1164">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1164 979 1249">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="979 1164 1302 1249">60</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη βιβλιογραφίας	12	Συγγραφή Εργασίας (προφορική παρουσίαση)	5	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	2	Εξετάσεις	2	Σύνολο Μαθήματος	60
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Μελέτη βιβλιογραφίας	12															
Συγγραφή Εργασίας (προφορική παρουσίαση)	5															
Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	2															
Εξετάσεις	2															
Σύνολο Μαθήματος	60															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών:</p> <ul style="list-style-type: none"> Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης (80%) + σύνταξη δύο ηλεκτρονικών επιστολών ή μίας αναφοράς ανάλυσης SWOT (20%). Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης (60%) + σύνταξη αναφοράς ανάλυσης SWOT (20%) + προφορική παρουσίαση ανάλυσης SWOT (20%). <p>Οι οδηγίες για τη σύνταξη των σύντομων εργασιών και για την προφορική παρουσίαση περιγράφονται με παραδείγματα σε διαλέξεις. Οι πληροφορίες είναι διαρκώς προσβάσιμες, μέσω</p>															

	<p>σχετικών ανακοινώσεων στο e-class του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none">• Τσαρούχα, Ε. (2022). <i>Αγγλική Οικονομική Ορολογία</i>. Broken Hill Publishers Ltd.• Πέππα, Ι. (2017). <i>English for Accounting and Business</i>. Εκδόσεις Δίσιγμα.• Stefan, J. (2016). <i>English for Students of Economics</i>. Δάρδανος.• Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ / ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ (διδασκαλία και εξετάσεις) ΕΛΛΗΝΙΚΗ (όπου κρίνεται σκόπιμο στη διδασκαλία)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_256/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές αναπτύσσουν ικανότητες στην Αγγλική γλώσσα που τους καθιστούν ικανούς να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - κατανοούν βασικές έννοιες της Διεθνούς Οικονομικής, αναζητώντας πληροφορίες σε έγκυρες και ενημερωμένες ιστοσελίδες καθώς και σε συναφή έντυπα και διεθνείς συμφωνίες. - αντιλαμβάνονται τις πολυπολιτισμικές διαφορές στα διεθνή εργασιακά περιβάλλοντα και να προσαρμόζουν το λόγο τους, με σκοπό την επιτυχή επικοινωνία. - συντάσσουν βιογραφικά σημειώματα και συνοδευτικές επιστολές με σκοπό την εύρεση εργασίας, πρακτικής άσκησης ή τη συνέχιση των σπουδών τους, καθώς και επίσημες ηλεκτρονικές επιστολές για επαγγελματικές συναλλαγές.

- γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν βασικό ειδικό λεξιλόγιο και ορολογία της επιστήμης τους στην Αγγλική γλώσσα.
- κατανοούν κείμενα πάνω σε θέματα της επικαιρότητας που δημοσιεύονται στον ξένο Τύπο και σε συναφή συγγράμματα, σχετικά με τη Διεθνή Οικονομική.
- να κατανοούν θέματα της επιστήμης τους που αναλύονται σε προφορικό λόγο στην Αγγλική γλώσσα, μέσω οπτικοακουστικού υλικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία και Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής σκέψης και αυτό-αξιολόγησης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εξοικείωση με το διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με βασική αγγλική ορολογία που σχετίζεται με τη Διεθνή Οικονομική και τη διαπολιτισμική επικοινωνία. Παράλληλα, αναπτύσσονται επικοινωνιακές δεξιότητες που σχετίζονται με την εύρεση εργασίας και τις επιχειρηματικές συναλλαγές σε διεθνές πλαίσιο.

Ειδικότερα, οι ενότητες που αναλύονται στις διαλέξεις είναι οι εξής:

- Διεθνής Οικονομική, Διεθνές Εμπόριο
- Διεθνείς Οργανισμοί (π.χ. Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου, Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών)
- Παγκόσμια και κυκλική οικονομία, ασφάλεια, βιώσιμη ανάπτυξη, διεθνείς συνθήκες
- Οικονομία της πλατφόρμας
- Πολυπολιτισμική κουλτούρα των επιχειρήσεων, κώδικας συμπεριφοράς
- Γραπτός λόγος: σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής, επίσημες ηλεκτρονικές επιστολές
- Προσομοίωση διαλόγων συνέντευξης στο πλαίσιο εύρεσης εργασίας
- Προβολή βίντεο σύντομης διάρκειας και εξάσκηση σε ειδικό λεξιλόγιο, σχετικό με τα θέματα των διαλέξεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας, (δ) ανάρτηση εργασιών. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για (α) παρουσίαση διαλέξεων (β) προβολή βίντεο (γ) χρήση ηλεκτρονικών λεξικών ειδικών όρων. 															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 607 979 678">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 607 1311 678">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 678 979 719">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 678 1311 719">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 719 979 797">Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="979 719 1311 797">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 797 979 916">Συγγραφή Εργασίας (προφορική παρουσίαση)</td> <td data-bbox="979 797 1311 916">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 916 979 1034">Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας</td> <td data-bbox="979 916 1311 1034">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1034 979 1075">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="979 1034 1311 1075">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1075 979 1160">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="979 1075 1311 1160">60</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη βιβλιογραφίας	12	Συγγραφή Εργασίας (προφορική παρουσίαση)	5	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	2	Εξετάσεις	2	Σύνολο Μαθήματος	60	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Μελέτη βιβλιογραφίας	12															
Συγγραφή Εργασίας (προφορική παρουσίαση)	5															
Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	2															
Εξετάσεις	2															
Σύνολο Μαθήματος	60															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης (70%) + σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής (30%). • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης (55%) + σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής (30%) + σύντομη προσομοίωση συνέντευξης (15%). <p>Οι οδηγίες για τη σύνταξη των σύντομων εργασιών και για την προσομοίωση της συνέντευξης περιγράφονται με παραδείγματα σε διαλέξεις. Οι πληροφορίες είναι διαρκώς προσβάσιμες, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο e-class του μαθήματος.</p>															

	Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none">• Adams, J., Fitzgerald, P., McCullagh, M., McLisky, M., Roberts, M., Scott, R., Tabor, C. (2019). <i>Αγγλικά των Επιστημών Οικονομίας, Διοίκησης, Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής και Πληροφορικής</i>. Broken Hill Publishers Ltd.• Κανταρίδου, Ζ., Παπαδοπούλου, Ι. Στεφάνου, Π. (2019). <i>Business English at University</i>. Ε.&Δ. Ανικούλα Ο.Ε.• Taylor, S. (2014). <i>Model Business Letters, Emails and Other Business Documents</i>. Broken Hill Publishers Ltd.• Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.
