

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓ0201 & ΞΓ0202	<b>ΕΞΑΜΗΝΑ</b>	I & II
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΑΛΛΙΚΑ I & II ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΥΣ/ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	<i>γενικού υποβάθρου επιστημονικής περιοχής ειδικού υποβάθρου ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Γαλλικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/HA_U_193/">https://eclass.uth.gr/courses/HA_U_193/</a> (ΓΑΛΛΙΚΑ I) <a href="https://eclass.uth.gr/courses/HA_U_197/">https://eclass.uth.gr/courses/HA_U_197/</a> (ΓΑΛΛΙΚΑ II)		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

#### Γνώσεις

Είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν και κατανοούν τις βασικές δομές και τη βασική λεξιλογική θεματολογία της γαλλικής γλώσσας που αντιστοιχεί σε επίπεδο A1-A2.
- Κατανοούν τη βασική γραμματική και συντακτική δομή της γλώσσας, εντάσσοντάς τη στο πολιτισμικό πλαίσιο του γαλλόφωνου κόσμου.
- Αντιλαμβάνονται τη σημασία της γλώσσας ως εργαλείου επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης σε διεθνή και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

#### Δεξιότητες

Να αναπτύξουν τις εξής δεξιότητες:

- Χρήση βασικών εκφράσεων και λεξιλογίου για να παρουσιάζουν προσωπικές πληροφορίες, να περιγράφουν συνθήκες και καθημερινές καταστάσεις.
- Σύνταξη απλών προτάσεων και σύντομων κειμένων στα γαλλικά με σωστή γραμματική και συντακτική δομή.
- Κατανόηση και παραγωγή απλών προφορικών και γραπτών μηνυμάτων, με στόχο την κατανόηση βασικών αναγκών επικοινωνίας και τη διαμόρφωση πρώτου επιπέδου προφορικής επικοινωνίας.

#### Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- Επικοινωνούν σε βασικό επίπεδο με γαλλόφωνους συνομιλητές, χρησιμοποιώντας απλές εκφράσεις σε καθημερινές, κοινωνικές και πολιτισμικές περιστάσεις.
- Προσεγγίζουν την εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας ως μια διαρκή διαδικασία, αναπτύσσοντας ικανότητες αυτομάθησης, αναστοχασμού και διαχείρισης του χρόνου τους για βελτίωση της γλωσσικής τους επάρκειας.
- Εφαρμόζουν τη γλώσσα στο πλαίσιο των σπουδών τους, κατανοώντας βασικά στοιχεία του γαλλικού πολιτισμού, ενσωματώνοντας δεξιότητες διαπολιτισμικής επικοινωνίας που συνδέονται με τον κλάδο της ιστορίας, αρχαιολογίας και κοινωνικής επιστήμης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

#### Θεματικές Ενότητες Διδασκαλίας επιπέδου A1-A2

##### 1. Βασικές Ακαδημαϊκές και Επαγγελματικές Δεξιότητες

- Λεξιλόγιο για το πανεπιστήμιο, τις σχολές και τις ακαδημαϊκές σπουδές.
- Παρουσίαση ακαδημαϊκού και επαγγελματικού προφίλ.
- Γραφή απλών ακαδημαϊκών emails και σημειώσεων.

##### 2. Εισαγωγή στις Ιστορικές Σπουδές

- Λεξιλόγιο βασικών ιστορικών εννοιών (ιστορία, περίοδος, γεγονός, πολιτισμός).
- Γαλλική ιστοριογραφία: σημαντικές σχολές και προσωπικότητες (π.χ. Annales, Marc Bloch).
- Επισκόπηση της γαλλικής ιστορίας (αρχαία, μεσαιωνική, νεότερη και σύγχρονη εποχή).

##### 3. Εισαγωγή στην Κοινωνική Ανθρωπολογία

- Ορισμός και βασικές αρχές της ανθρωπολογίας (anthropologie sociale).
- Λεξιλόγιο που σχετίζεται με την κοινωνική δομή, τις παραδόσεις, και τις πολιτισμικές πρακτικές.
- Μελέτη γνωστών Γάλλων ανθρωπολόγων (Claude Lévi-Strauss).
- Συζήτηση για την πολιτισμική ποικιλομορφία και τη διαπολιτισμικότητα.

##### 4. Εισαγωγή στην Αρχαιολογία

- Βασικές έννοιες της αρχαιολογίας (archéologie) και μεθοδολογίες.
- Λεξιλόγιο για ανασκαφές, ευρήματα, και χρονολογήσεις.
- Παρουσίαση της αρχαιολογίας στη Γαλλία (π.χ. Προϊστορία, Ρωμαϊκή περίοδος).

##### 5. Ευρωπαϊκή Ιστορία

- Βασικά στάδια της ευρωπαϊκής ιστορίας:

- Αρχαίος κόσμος (Grec, Romain).
- Μεσαίωνας (Moyen Âge).
- Αναγέννηση και Διαφωτισμός (Renaissance et Lumières).
- Σύγχρονη ιστορία (Histoire contemporaine).
- Λεξιλόγιο σχετικό με ιστορικά γεγονότα και χρονολόγηση.
- Ρόλος της Γαλλίας στην Ευρωπαϊκή ιστορία.

#### **6. Πολιτισμός και Τέχνη στη Γαλλία**

- Παρουσίαση γαλλικής τέχνης και πολιτισμού (μουσεία, μνημεία, λογοτεχνία).
- Λεξιλόγιο για πολιτιστικά δρώμενα και εκθέσεις.
- Σημαντικοί χώροι πολιτιστικής κληρονομιάς (π.χ. Λούβρο, Βερσαλλίες).

#### **7. Μελέτη και Ανάλυση Κειμένων**

- Ανάγνωση και κατανόηση κειμένων με ακαδημαϊκό και πολιτιστικό περιεχόμενο.
- Ανάλυση σύντομων αποσπασμάτων από γαλλικά ιστορικά ή ανθρωπολογικά έργα.

#### **8. Πολιτισμικές Πτυχές της Γαλλικής Ιστορίας και Επιστήμης**

- Σημαντικά ιστορικά γεγονότα της Γαλλίας.
- Συμβολή της Γαλλίας στην αρχαιολογία και την ανθρωπολογία.
- Εξερεύνηση της πολιτισμικής κληρονομιάς μέσω ντοκιμαντέρ ή πολυμέσων.

#### **9. Προετοιμασία των φοιτητών για ενδεχόμενη μετακίνησή τους στο πλαίσιο του προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών Erasmus**

- Βασικές Γλωσσικές Δεξιότητες στη Γλώσσα της Χώρας Υποδοχής
- Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Ορολογία στη Γλώσσα του Πανεπιστημίου Υποδοχής
  - Εκμάθηση τρόπων επικοινωνίας με ακαδημαϊκό προσωπικό και διοικητικές υπηρεσίες.
  - Κατανόηση και χρήση ορολογίας που αφορά το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών.
- Πρακτικές Πληροφορίες και Διαχείριση Καθημερινών Αναγκών
  - Πληροφορίες σχετικά με τα απαραίτητα έγγραφα, την ασφάλιση και τις οικονομικές διαδικασίες.
  - Οδηγίες για την εύρεση κατοικίας, την εγγραφή σε πανεπιστήμιο και την προσαρμογή στην πανεπιστημιακή ζωή.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία Διδασκαλία σε ομάδες</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, παρουσίαση διαλέξεων (power point) Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας.</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 598 1007 658">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 598 1291 658">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 665 1007 689">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 665 1291 689">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 696 1007 721">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1011 696 1291 721">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 728 1007 752">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1011 728 1291 752">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 759 1007 784">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1011 759 1291 784"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 790 1007 815">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="1011 790 1291 815">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 822 1007 846"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1011 822 1291 846"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση	30	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	31	Διαδραστική διδασκαλία		Εκπόνηση μελέτης (project)	50	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Εργαστηριακή Άσκηση	30															
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	31															
Διαδραστική διδασκαλία																
Εκπόνηση μελέτης (project)	50															
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Γαλλική  Μέθοδοι αξιολόγησης: Διαμορφωτική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Γραπτή Εργασία</p>															

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### 1. Ιστορία

- **Fernand Braudel** - *La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II*
  - Βασικό έργο της Σχολής των Annales, κατάλληλο για την κατανόηση μακροϊστορικών προσεγγίσεων.
- **Georges Duby** - *Le dimanche de Bouvines*
  - Μελέτη της μεσαιωνικής ιστορίας μέσα από ένα γεγονός.
- **Michel Foucault** - *L'Archéologie du Savoir*
  - Θεωρητικό έργο που συνδέει την ιστορία με τις κοινωνικές επιστήμες και τη φιλοσοφία.

### 2. Αρχαιολογία

- **Jean Guilaine** - *Les chemins de la protohistoire*
  - Βιβλίο για την πρωτοϊστορία και την εξέλιξη των πρώτων πολιτισμών.
- **André Leroi-Gourhan** - *Le geste et la parole*
  - Κλασικό έργο για τη σχέση μεταξύ τεχνολογίας και ανθρωπολογίας.
- **Paul Bahn (εκδότης)** - *Archaeology: Theories, Methods, and Practice*
  - Εισαγωγή στις θεωρίες και τις μεθόδους της αρχαιολογίας (με μεταφράσεις στη γαλλική γλώσσα).

### 3. Κοινωνική Ανθρωπολογία

- **Claude Lévi-Strauss** - *Tristes Tropiques*
  - Ένα από τα πιο γνωστά έργα του Lévi-Strauss για την ανθρωπολογία και τη μελέτη των πολιτισμών.
- **Pierre Bourdieu** - *Esquisse d'une théorie de la pratique*
  - Ανάλυση της κοινωνικής πρακτικής και των δομών.
- **Philippe Descola** - *Par-delà nature et culture*
  - Σύγχρονη ανάλυση της σχέσης μεταξύ φύσης και πολιτισμού.

### 4. Ευρωπαϊκή Ιστορία

- **Jacques Le Goff** - *La civilisation de l'Occident médiéval*
  - Επισκόπηση του ευρωπαϊκού Μεσαίωνα από έναν σημαντικό Γάλλο ιστορικό.
- **Eric Hobsbawm** - *L'âge des extrêmes: Le court XXe siècle*
  - Ιστορική ανάλυση του 20ού αιώνα, διαθέσιμο και σε γαλλική μετάφραση.
- **Perry Anderson** - *Lineages of the Absolutist State*
  - Ανάλυση των ευρωπαϊκών κρατικών συστημάτων.

### Ηλεκτρονικές Πηγές

1. **Persée ([www.persee.fr](http://www.persee.fr))**
  - Ψηφιακή βιβλιοθήκη για ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες, με πλήρη πρόσβαση σε γαλλικά επιστημονικά άρθρα.
2. **Cairn.info ([www.cairn.info](http://www.cairn.info))**
  - Συλλογή επιστημονικών άρθρων στις ανθρωπιστικές επιστήμες, ιστορία, αρχαιολογία και κοινωνιολογία.
3. **INRAP ([www.inrap.fr](http://www.inrap.fr))**
  - Εθνικό Ινστιτούτο Προληπτικής Αρχαιολογίας στη Γαλλία, με πλούσιο υλικό και άρθρα για την αρχαιολογία.
4. **Gallica ([gallica.bnf.fr](http://gallica.bnf.fr))**
  - Ψηφιακή βιβλιοθήκη της Γαλλικής Εθνικής Βιβλιοθήκης, με πηγές για την ιστορία και τις κοινωνικές επιστήμες.
5. **OpenEdition ([www.openedition.org](http://www.openedition.org))**
  - Πλατφόρμα για ανθρωπιστικές επιστήμες, με πρόσβαση σε επιστημονικά άρθρα και περιοδικά.

- Le Point du FLE (<https://www.lepointdufle.net/>)

- Le Dictionnaire des Termes Spécialisés

- TV5MONDE (<https://enseigner.tv5monde.com>)