

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓ0203 & ΞΓ0204	<b>ΕΞΑΜΗΝΑ</b>	3 <sup>ο</sup> & 4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΑΛΛΙΚΑ για Ακαδημαϊκούς/Ειδικούς σκοπούς III – IV		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	<i>γενικού υποβάθρου επιστημονικής περιοχής ειδικού υποβάθρου ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Γαλλικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/HA_U_195/">https://eclass.uth.gr/courses/HA_U_195/</a> (ΓΑΛΛΙΚΑ III) <a href="https://eclass.uth.gr/courses/HA_U_196/">https://eclass.uth.gr/courses/HA_U_196/</a> (ΓΑΛΛΙΚΑ IV)		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

#### Γνώσεις

**Ακαδημαϊκό και Επαγγελματικό Λεξιλόγιο:** Οι φοιτητές θα αποκτήσουν επαρκές λεξιλόγιο και ειδικούς όρους που σχετίζονται με το αντικείμενο της ιστορίας, αρχαιολογίας και κοινωνικών επιστημών. Θα μπορούν να κατανοούν και να χρησιμοποιούν κατάλληλη ορολογία σε θέματα ιστορίας, αρχαιολογίας και κοινωνικών επιστημών

**Σύνθετες Γλωσσικές Δομές:** Οι φοιτητές θα κατανοήσουν και θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν γραμματικές και συντακτικές δομές επιπέδου B1-B2. Αυτό περιλαμβάνει σύνθετες προτάσεις, υποθετικούς λόγους και άλλες συντακτικές δομές που ενισχύουν την ακρίβεια στην έκφραση και κατανόηση.

**Ακαδημαϊκή Κατανόηση Κειμένων:** Θα έχουν την ικανότητα να κατανοούν με ακρίβεια ακαδημαϊκά κείμενα και άρθρα επιπέδου B1-B2 που σχετίζονται με τον τομέα τους, κατανοώντας το περιεχόμενο και τα κύρια σημεία

#### Δεξιότητες

**Παραγωγή Προφορικού και Γραπτού Λόγου σε Ακαδημαϊκά Πλαίσια:** Οι φοιτητές θα μπορούν να παρουσιάζουν ιδέες, να εκφράζουν γνώμες και να συμμετέχουν σε συζητήσεις σε ακαδημαϊκά και επαγγελματικά πλαίσια με επάρκεια, χρησιμοποιώντας το κατάλληλο λεξιλόγιο και τις γραμματικές δομές.

**Κατανόηση και Ανάλυση Ακαδημαϊκών Κειμένων:** Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να διαβάζουν και να κατανοούν σύνθετα κείμενα που αφορούν τον τομέα της ιστορίας, αρχαιολογίας και κοινωνικών επιστημών, να εξάγουν τα βασικά νοήματα, και να τα αναλύουν κριτικά σε γραπτό και προφορικό επίπεδο.

**Αποτελεσματική Αλληλογραφία και Επικοινωνία:** Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συντάσσουν e-mails, αναφορές και άλλου τύπου επίσημη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αλληλογραφία, να παρουσιάζουν ιδέες και να υποστηρίζουν επιχειρήματα με συνοχή και ακρίβεια.

#### Ικανότητες

**Διαπολιτισμική Επικοινωνία και Συνεργασία:** Οι φοιτητές θα αναπτύξουν την ικανότητα να συνεργάζονται αποτελεσματικά με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, αντιλαμβανόμενοι τις διαφορές και προσαρμόζοντας τον τρόπο επικοινωνίας τους, ειδικά στον χώρο της εκπαίδευσης και της ιστορίας, αρχαιολογίας και κοινωνικών επιστημών.

**Ανεξάρτητη Μάθηση και Διαχείριση Πληροφοριών:** Οι φοιτητές θα είναι ικανοί να χρησιμοποιούν πηγές στη γαλλική γλώσσα για την ανεξάρτητη εκμάθηση νέων γνώσεων και πληροφοριών. Θα μπορούν να διαχειρίζονται πληροφορίες που σχετίζονται με τον εκπαιδευτικό τομέα, αναγνωρίζοντας και ενσωματώνοντας νέες ιδέες στην ακαδημαϊκή τους εργασία.

**Προσαρμοστικότητα και Ευελιξία σε Νέα Ακαδημαϊκά και Επαγγελματικά Περιβάλλοντα:** Θα μπορούν να προσαρμόζονται σε πολυπολιτισμικά και διεθνή ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά περιβάλλοντα, αναπτύσσοντας δεξιότητες που διευκολύνουν την αλληλεπίδραση και την ενσωμάτωση σε ομάδες

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

#### Διδακτικές Ενότητες Μαθήματος

##### 1. Γλωσσικές Δεξιότητες για Ακαδημαϊκή Επικοινωνία

- Βελτίωση της προφορικής και γραπτής έκφρασης.
- Διαχείριση ακαδημαϊκών συζητήσεων και παρουσιάσεων.
- Δημιουργία περιλήψεων, σημειώσεων και επιστημονικών κειμένων.

##### 2. Ιστορία

- Εξειδικευμένο λεξιλόγιο για ιστορικά γεγονότα και χρονολογίες.
- Περιγραφή ιστορικών περιόδων (π.χ. Μεσαίωνας, Αναγέννηση, Διαφωτισμός).
- Ορολογία που σχετίζεται με ιστορικές πηγές και έρευνες.

##### 3. Αρχαιολογία

- Λεξιλόγιο που αφορά την αρχαιολογική έρευνα και τις μεθόδους.
- Περιγραφή αρχαιολογικών ευρημάτων και χώρων.
- Ορολογία που σχετίζεται με την ανάλυση πολιτιστικών δεδομένων.

##### 4. Κοινωνική Ανθρωπολογία

- Ορολογία για την κοινωνική δομή, τον πολιτισμό και τις παραδόσεις.
- Συζήτηση για την πολυπολιτισμικότητα και τη διαπολιτισμική επικοινωνία.
- Βασικές ανθρωπολογικές θεωρίες και σχολές σκέψης.

##### 5. Μελέτη και Ανάλυση Ακαδημαϊκών Κειμένων

- Κατανόηση επιστημονικών άρθρων και μονογραφιών.
- Ανάγνωση ιστορικών, αρχαιολογικών και ανθρωπολογικών κειμένων.

- Εντοπισμός βασικών επιχειρημάτων και μεθοδολογιών.

## **6. Παραγωγή Γραπτού Ακαδημαϊκού Λόγου**

- Συγγραφή δοκιμίων και επιστημονικών εργασιών.
- Παρουσίαση ερευνητικών υποθέσεων και συμπερασμάτων.
- Δόμηση ακαδημαϊκού λόγου (εισαγωγή, ανάπτυξη, συμπέρασμα).

## **7. Ιστορία και Πολιτισμός του Γαλλόφωνου Κόσμου**

- Μελέτη της πολιτιστικής κληρονομιάς της Γαλλίας και του γαλλόφωνου κόσμου.
- Σύνδεση με την ελληνική και ευρωπαϊκή ιστορία.
- Εμβάθυνση σε σημαντικά ιστορικά γεγονότα και προσωπικότητες.

## **8. Πολιτιστική Κληρονομιά και Αρχαιολογικοί Τόποι**

- Παρουσίαση σημαντικών αρχαιολογικών τόπων στη Γαλλία και στον γαλλόφωνο κόσμο (π.χ. Λούβρο, Παρίσι, Προβηγκία).
- Σύγκριση της γαλλικής και ελληνικής πολιτιστικής κληρονομιάς.
- Συζήτηση για τη σημασία της διατήρησης της παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς.

## **9. Επιστημονικές Μέθοδοι και Έρευνα**

- Βασικές αρχές της ιστορικής και ανθρωπολογικής έρευνας.
- Λεξιλόγιο για ερευνητικές μεθόδους (π.χ. αρχειακή έρευνα, συνεντεύξεις, συμμετοχική παρατήρηση).
- Συζήτηση για την αξιοπιστία των πηγών και την ηθική στην έρευνα.

## **10. Κοινωνικές και Πολιτισμικές Μεταβολές**

- Συζήτηση για τις κοινωνικές αλλαγές στην Ευρώπη και τον γαλλόφωνο κόσμο.
- Πολιτισμικές επιρροές από την αποικιοκρατία και την παγκοσμιοποίηση.
- Ανάλυση πολιτιστικών συμβόλων και παραδόσεων.

## **11. Ψηφιακά Εργαλεία και Διαχείριση Πληροφοριών**

- Χρήση γαλλικών ψηφιακών πλατφορμών για αναζήτηση βιβλιογραφίας.
- Προσομοιώσεις έρευνας με ανάλυση ιστορικών και αρχαιολογικών δεδομένων.
- Δημιουργία μικρών έργων σε ομάδες (π.χ. ανάλυση ιστορικής πηγής).

## **12. Προετοιμασία των φοιτητών σε θέματα υποβολής δικαιολογητικών και δημιουργίας φακέλου για την αίτηση σε ενδεχόμενη θέση εργασίας:**

- Δημιουργία Βιογραφικού Σημειώματος (CV)
- Συγγραφή Συνοδευτικής Επιστολής (Lettre de Motivation)
- Δημιουργία και Οργάνωση Φακέλου Υποψηφιότητας
- Διαχείριση Ψηφιακών Πλατφορμών και Online Υποβολής (π.χ. LinkedIn, Indeed)
- Ετοιμασία για Συνεντεύξεις και Προετοιμασία Παρουσίασης Εαυτού

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία Διδασκαλία σε ομάδες</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, παρουσίαση διαλέξεων (power point) Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας.</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 598 1007 656">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 598 1291 656">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 663 1007 689">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 663 1291 689">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 696 1007 723">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1011 696 1291 723">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 730 1007 757">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1011 730 1291 757">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 763 1007 790">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1011 763 1291 790"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 797 1007 824">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="1011 797 1291 824">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 831 1007 857"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1011 831 1291 857"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή Άσκηση	30	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	31	Διαδραστική διδασκαλία		Εκπόνηση μελέτης (project)	50	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Εργαστηριακή Άσκηση	30															
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	31															
Διαδραστική διδασκαλία																
Εκπόνηση μελέτης (project)	50															
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Γαλλική  Μέθοδοι αξιολόγησης: Διαμορφωτική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Γραπτή Εργασία</p>															

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### 1. Ιστορία

- **Fernand Braudel** - *La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II*
  - Βασικό έργο της Σχολής των Annales, κατάλληλο για την κατανόηση μακροϊστορικών προσεγγίσεων.
- **Georges Duby** - *Le dimanche de Bouvines*
  - Μελέτη της μεσαιωνικής ιστορίας μέσα από ένα γεγονός.
- **Michel Foucault** - *L'Archéologie du Savoir*
  - Θεωρητικό έργο που συνδέει την ιστορία με τις κοινωνικές επιστήμες και τη φιλοσοφία.

### 2. Αρχαιολογία

- **Jean Guilaine** - *Les chemins de la protohistoire*
  - Βιβλίο για την πρωτοϊστορία και την εξέλιξη των πρώτων πολιτισμών.
- **André Leroi-Gourhan** - *Le geste et la parole*
  - Κλασικό έργο για τη σχέση μεταξύ τεχνολογίας και ανθρωπολογίας.
- **Paul Bahn (εκδότης)** - *Archaeology: Theories, Methods, and Practice*
  - Εισαγωγή στις θεωρίες και τις μεθόδους της αρχαιολογίας (με μεταφράσεις στη γαλλική γλώσσα).

### 3. Κοινωνική Ανθρωπολογία

- **Claude Lévi-Strauss** - *Tristes Tropiques*
  - Ένα από τα πιο γνωστά έργα του Lévi-Strauss για την ανθρωπολογία και τη μελέτη των πολιτισμών.
- **Pierre Bourdieu** - *Esquisse d'une théorie de la pratique*
  - Ανάλυση της κοινωνικής πρακτικής και των δομών.
- **Philippe Descola** - *Par-delà nature et culture*
  - Σύγχρονη ανάλυση της σχέσης μεταξύ φύσης και πολιτισμού.

### 4. Ευρωπαϊκή Ιστορία

- **Jacques Le Goff** - *La civilisation de l'Occident médiéval*
  - Επισκόπηση του ευρωπαϊκού Μεσαίωνα από έναν σημαντικό Γάλλο ιστορικό.
- **Eric Hobsbawm** - *L'âge des extrêmes: Le court XXe siècle*
  - Ιστορική ανάλυση του 20ού αιώνα, διαθέσιμο και σε γαλλική μετάφραση.
- **Perry Anderson** - *Lineages of the Absolutist State*
  - Ανάλυση των ευρωπαϊκών κρατικών συστημάτων.

### Ηλεκτρονικές Πηγές

1. **Persée ([www.persee.fr](http://www.persee.fr))**
  - Ψηφιακή βιβλιοθήκη για ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες, με πλήρη πρόσβαση σε γαλλικά επιστημονικά άρθρα.
2. **Cairn.info ([www.cairn.info](http://www.cairn.info))**
  - Συλλογή επιστημονικών άρθρων στις ανθρωπιστικές επιστήμες, ιστορία, αρχαιολογία και κοινωνιολογία.
3. **INRAP ([www.inrap.fr](http://www.inrap.fr))**
  - Εθνικό Ινστιτούτο Προληπτικής Αρχαιολογίας στη Γαλλία, με πλούσιο υλικό και άρθρα για την αρχαιολογία.
4. **Gallica ([gallica.bnf.fr](http://gallica.bnf.fr))**
  - Ψηφιακή βιβλιοθήκη της Γαλλικής Εθνικής Βιβλιοθήκης, με πηγές για την ιστορία και τις κοινωνικές επιστήμες.
5. **OpenEdition ([www.openedition.org](http://www.openedition.org))**
  - Πλατφόρμα για ανθρωπιστικές επιστήμες, με πρόσβαση σε επιστημονικά άρθρα και περιοδικά.

- Le Point du FLE (<https://www.lepointdufle.net/>)

- Le Dictionnaire des Termes Spécialisés

- TV5MONDE (<https://enseigner.tv5monde.com>)