

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0203 & ΞΓ0204	ΕΞΑΜΗΝΑ	3 ^ο & 4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ για Ακαδημαϊκούς/Ειδικούς σκοπούς III – IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	3,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	<i>γενικού υποβάθρου επιστημονικής περιοχής ειδικού υποβάθρου ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_247/ (ΓΑΛΛΙΚΑ III) https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_254/ (ΓΑΛΛΙΚΑ IV)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

Γνώσεις

Ακαδημαϊκό και Επαγγελματικό Λεξιλόγιο: Οι φοιτητές θα αποκτήσουν επαρκές λεξιλόγιο και ειδικούς όρους που σχετίζονται με το αντικείμενο της ειδικής αγωγής. Θα μπορούν να κατανοούν και να χρησιμοποιούν κατάλληλη ορολογία σε θέματα παιδαγωγικής, διδακτικής, αναπτυξιακής ψυχολογίας κ.λ.π.

Σύνθετες Γλωσσικές Δομές: Οι φοιτητές θα κατανοήσουν και θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν γραμματικές και συντακτικές δομές επιπέδου B1-B2. Αυτό περιλαμβάνει σύνθετες προτάσεις, υποθετικούς λόγους και άλλες συντακτικές δομές που ενισχύουν την ακρίβεια στην έκφραση και κατανόηση.

Ακαδημαϊκή Κατανόηση Κειμένων: Θα έχουν την ικανότητα να κατανοούν με ακρίβεια ακαδημαϊκά κείμενα και άρθρα επιπέδου B1-B2 που σχετίζονται με τον τομέα τους, κατανοώντας το περιεχόμενο και τα κύρια σημεία

Δεξιότητες

Παραγωγή Προφορικού και Γραπτού Λόγου σε Ακαδημαϊκά Πλαίσια: Οι φοιτητές θα μπορούν να παρουσιάζουν ιδέες, να εκφράζουν γνώμες και να συμμετέχουν σε συζητήσεις σε ακαδημαϊκά και επαγγελματικά πλαίσια με επάρκεια, χρησιμοποιώντας το κατάλληλο λεξιλόγιο και τις γραμματικές δομές.

Κατανόηση και Ανάλυση Ακαδημαϊκών Κειμένων: Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να διαβάζουν και να κατανοούν σύνθετα κείμενα που αφορούν τον τομέα της ειδικής αγωγής, να εξάγουν τα βασικά νοήματα, και να τα αναλύουν κριτικά σε γραπτό και προφορικό επίπεδο.

Αποτελεσματική Αλληλογραφία και Επικοινωνία: Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συντάσσουν e-mails, αναφορές και άλλου τύπου επίσημη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αλληλογραφία, να παρουσιάζουν ιδέες και να υποστηρίζουν επιχειρήματα με συνοχή και ακρίβεια.

Ικανότητες

Διαπολιτισμική Επικοινωνία και Συνεργασία: Οι φοιτητές θα αναπτύξουν την ικανότητα να συνεργάζονται αποτελεσματικά με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, αντιλαμβανόμενοι τις διαφορές και προσαρμόζοντας τον τρόπο επικοινωνίας τους, ειδικά στον χώρο της εκπαίδευσης και της ειδικής αγωγής.

Ανεξάρτητη Μάθηση και Διαχείριση Πληροφοριών: Οι φοιτητές θα είναι ικανοί να χρησιμοποιούν πηγές στη γαλλική γλώσσα για την ανεξάρτητη εκμάθηση νέων γνώσεων και πληροφοριών. Θα μπορούν να διαχειρίζονται πληροφορίες που σχετίζονται με τον εκπαιδευτικό τομέα, αναγνωρίζοντας και ενσωματώνοντας νέες ιδέες στην ακαδημαϊκή τους εργασία.

Προσαρμοστικότητα και Ευελιξία σε Νέα Ακαδημαϊκά και Επαγγελματικά Περιβάλλοντα: Θα μπορούν να προσαρμόζονται σε πολυπολιτισμικά και διεθνή ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά περιβάλλοντα, αναπτύσσοντας δεξιότητες που διευκολύνουν την αλληλεπίδραση και την ενσωμάτωση σε ομάδες

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Διδακτικές Ενότητες Μαθήματος

1. Προβλήματα Συμπεριφοράς στο Σχολείο (Les troubles du comportement à l'école)

- Κατανόηση και περιγραφή συμπεριφορικών προβλημάτων.
- Λεξιλόγιο για τη διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων στην τάξη.
- Στρατηγικές υποστήριξης μαθητών με προκλητική συμπεριφορά.

2. Νοητική Καθυστέρηση (La déficience intellectuelle)

- Περιγραφή των χαρακτηριστικών και των αναγκών των μαθητών με νοητική καθυστέρηση.
- Παρουσίαση στρατηγικών παρέμβασης.
- Συνεργασία με γονείς και άλλους επαγγελματίες.

3. Διαταραχές Επικοινωνίας (Les troubles de la communication)

- Λεξιλόγιο σχετικό με τις διαταραχές επικοινωνίας (π.χ. αυτιστικό φάσμα).
- Δραστηριότητες για την ενίσχυση της επικοινωνιακής δεξιότητας στα γαλλικά.
- Παρουσίαση εργαλείων και τεχνικών υποστήριξης.

4. Διαταραχές Προφορικού Λόγου (Les troubles du langage oral)

- Ανάλυση και κατανόηση διαταραχών όπως δυσλαλία και τραυλισμός.
- Τρόποι παρέμβασης και προσαρμογές στην προφορική επικοινωνία.
- Κατασκευή απλών σχεδίων δράσης για μαθητές με προβλήματα λόγου.

5. Διαταραχές Γραπτού Λόγου (Les troubles du langage écrit)

- Λεξιλόγιο για τη δυσλεξία, δυσγραφία και άλλες διαταραχές γραπτού λόγου.
- Στρατηγικές διαφοροποίησης στη διδασκαλία γραπτής γλώσσας.

- Παρουσίαση επιτυχημένων πρακτικών ενσωμάτωσης αυτών των μαθητών.

7. Διαφοροποιημένη Εκπαίδευση και Προσαρμογές (L'éducation différenciée et les adaptations)

- Βασικές αρχές της διαφοροποιημένης εκπαίδευσης.
- Λεξιλόγιο για την προσαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων.
- Παρουσίαση παραδειγμάτων καλών πρακτικών.

8. Εκπαίδευση Ατόμων με Κώφωση (L'éducation des personnes sourdes)

- Βασικές αρχές της εκπαίδευσης κωφών.
- Λεξιλόγιο για τη γλώσσα των σημάτων (Langue des Signes Française - LSF).
- Παρουσίαση στρατηγικών ενσωμάτωσης κωφών μαθητών σε γενικές τάξεις.

9. Εκπαίδευση Ατόμων με Τύφλωση (L'éducation des personnes aveugles)

- Λεξιλόγιο για τη γραφή Braille και την προσαρμογή εκπαιδευτικού υλικού.
- Στρατηγικές για την υποστήριξη μαθητών με τύφλωση.
- Ανάλυση της προσβασιμότητας στα σχολικά περιβάλλοντα.

10. Νομοθεσία και Εκπαιδευτική Πολιτική για την Ειδική Αγωγή στη Γαλλία

- Λεξιλόγιο για τον γαλλικό εκπαιδευτικό νόμο (Loi Handicap 2005).
- Παρουσίαση των δικαιωμάτων των μαθητών με αναπηρία.
- Ανάλυση της πολιτικής ενσωμάτωσης σε σχολικά περιβάλλοντα.

11. Τεχνολογίες Υποστήριξης στην Ειδική Αγωγή (Les technologies d'assistance dans l'éducation spécialisée)

- Λεξιλόγιο σχετικό με τεχνολογίες υποστήριξης (π.χ. συσκευές AAC, ειδικά λογισμικά).
- Παρουσίαση εργαλείων που διευκολύνουν τη μάθηση μαθητών με ειδικές ανάγκες.
- Εισαγωγή σε παραδείγματα χρήσης της τεχνολογίας σε πραγματικά εκπαιδευτικά πλαίσια.

12. Πολιτισμικές και Γλωσσικές Προσαρμογές για Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

- Παρουσίαση της πολυπολιτισμικότητας στην ειδική αγωγή.
- Διαχείριση γλωσσικών φραγμών σε μαθητές με αναπηρίες.
- Λεξιλόγιο για τη διεπιστημονική συνεργασία σε διεθνή πλαίσια.

13. Αξιολόγηση και Σχεδιασμός Παρεμβάσεων (Évaluation et conception des interventions)

- Ειδικό λεξιλόγιο για τη διαδικασία αξιολόγησης μαθητών.
- Παρουσίαση εργαλείων αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται στη Γαλλία.
- Σχεδιασμός προσαρμοσμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

14. Προετοιμασία των φοιτητών σε θέματα υποβολής δικαιολογητικών και δημιουργίας φακέλου για την αίτηση σε ενδεχόμενη θέση εργασίας:

- Δημιουργία Βιογραφικού Σημειώματος (CV)
- Συγγραφή Συνοδευτικής Επιστολής (Lettre de Motivation)
- Δημιουργία και Οργάνωση Φακέλου Υποψηφιότητας
- Διαχείριση Ψηφιακών Πλατφορμών και Online Υποβολής (π.χ. LinkedIn, Indeed)
- Ετοιμασία για Συνεντεύξεις και Προετοιμασία Παρουσίασης Εαυτού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία Διδασκαλία σε ομάδες</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, παρουσίαση διαλέξεων (power point) Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 598 1007 658">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 598 1291 658">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 665 1007 689">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 665 1291 689">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 696 1007 721">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1011 696 1291 721">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 728 1007 752">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1011 728 1291 752">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 759 1007 784">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1011 759 1291 784"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 790 1007 815">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="1011 790 1291 815">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 822 1007 846">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1011 822 1291 846">105</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Εργαστηριακή Άσκηση	20	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15	Διαδραστική διδασκαλία		Εκπόνηση μελέτης (project)	30	Σύνολο Μαθήματος	105
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	40															
Εργαστηριακή Άσκηση	20															
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15															
Διαδραστική διδασκαλία																
Εκπόνηση μελέτης (project)	30															
Σύνολο Μαθήματος	105															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Γαλλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Διαμορφωτική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Γραπτή Εργασία</p>															

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- "*Neuropsychologie de l'enfant*" του Olivier Houdé και Grégoire Borst. Παρέχει μια εκτενή ανάλυση των νευροαναπτυξιακών διαταραχών στα παιδιά.
- "*Les troubles du neurodéveloppement: Diagnostic et évaluation clinique*" του Richard Delorme. Εστιάζει στη διάγνωση και κλινική αξιολόγηση των νευροαναπτυξιακών διαταραχών.
- **INSERM - Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale**: Παρέχει ενημερωμένα άρθρα και έρευνες για τις νευροαναπτυξιακές διαταραχές.
- **HAS - Haute Autorité de Santé**: Προσφέρει κατευθυντήριες οδηγίες για τη διάγνωση και διαχείριση των νευροαναπτυξιακών διαταραχών.
- "*Les troubles des apprentissages chez l'enfant*" του Catherine Billard. Αναλύει τις διάφορες μορφές μαθησιακών δυσκολιών στα παιδιά.
- "*Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie*" του Michel Habib. Εστιάζει στις συγκεκριμένες μαθησιακές διαταραχές και τις μεθόδους παρέμβασης.
- **ANAE - Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant**: Παρέχει άρθρα και πόρους σχετικά με τις μαθησιακές δυσκολίες.
- **Fédération Française des DYS**: Προσφέρει πληροφορίες και υποστήριξη για τις διάφορες "DYS" διαταραχές.
- "*Neuropsychologie et troubles des fonctions exécutives*" του Xavier Seron. Εξετάζει τις εκτελεστικές λειτουργίες και τις σχετικές διαταραχές.
- "*La mémoire*" του Alain Lieury. Παρουσιάζει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση της μνήμης και των μηχανισμών της.
- **Cerveau & Psycho**: Ένα περιοδικό που προσφέρει άρθρα σχετικά με τις γνωστικές λειτουργίες και την ψυχολογία.
- **Neuropsychologie.fr**: Παρέχει πληροφορίες και πόρους για τις γνωστικές λειτουργίες και τις διαταραχές τους.
- "*Les sciences de l'éducation*" του Gaston Mialaret. Μια εισαγωγή στις βασικές αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης.
- "*Pédagogie: Théories et pratiques de l'enseignement*" του Philippe Meirieu. Συνδυάζει θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις στην παιδαγωγική.
- **Éduscol**: Ο επίσημος ιστότοπος του γαλλικού Υπουργείου Παιδείας με πόρους για εκπαιδευτικούς.
- **Revue Française de Pédagogie**: Προσφέρει επιστημονικά άρθρα σχετικά με την παιδαγωγική επιστήμη.
- "*Psychologie de l'éducation*" του Jean-Pierre Astolfi. Εξετάζει τις ψυχολογικές διαστάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- "*Apprendre et faire apprendre*" του Philippe Carré και Pierre Caspar. Εστιάζει στις διαδικασίες μάθησης και διδασκαλίας.
- **Association des Psychologues de l'Éducation Nationale (A.P.E.N.)**: Παρέχει πληροφορίες και πόρους για την εκπαιδευτική ψυχολογία.
- **Psychologie & Éducation**: Ένα περιοδικό αφιερωμένο στην εκπαιδευτική ψυχολογία.
 - Le Point du FLE (<https://www.lepointdufle.net/>)
 - Le Dictionnaire des Termes Spécialisés
 - TV5MONDE (<https://enseigner.tv5monde.com>)
 - Duolingo - - Babbel