

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0201 & ΞΓ0202	ΕΞΑΜΗΝΑ	I & II
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ I & II ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΥΣ/ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	3,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	<i>γενικού υποβάθρου επιστημονικής περιοχής ειδικού υποβάθρου ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_246/ (ΓΑΛΛΙΚΑ I) https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_255/ (ΓΑΛΛΙΚΑ II)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

Γνώσεις

Είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν και κατανοούν τις βασικές δομές και τη βασική λεξιλογική θεματολογία της γαλλικής γλώσσας που αντιστοιχεί σε επίπεδο A1-A2.
- Κατανοούν τη βασική γραμματική και συντακτική δομή της γλώσσας, εντάσσοντάς τη στο πολιτισμικό πλαίσιο του γαλλόφωνου κόσμου.
- Αντιλαμβάνονται τη σημασία της γλώσσας ως εργαλείου επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης σε διεθνή και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Δεξιότητες

Να αναπτύξουν τις εξής δεξιότητες:

- Χρήση βασικών εκφράσεων και λεξιλογίου για να παρουσιάζουν προσωπικές πληροφορίες, να περιγράφουν συνθήκες και καθημερινές καταστάσεις.
- Σύνταξη απλών προτάσεων και σύντομων κειμένων στα γαλλικά με σωστή γραμματική και συντακτική δομή.
- Κατανόηση και παραγωγή απλών προφορικών και γραπτών μηνυμάτων, με στόχο την κατανόηση βασικών αναγκών επικοινωνίας και τη διαμόρφωση πρώτου επιπέδου προφορικής επικοινωνίας.

Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- Επικοινωνούν σε βασικό επίπεδο με γαλλόφωνους συνομιλητές, χρησιμοποιώντας απλές εκφράσεις σε καθημερινές, κοινωνικές και πολιτισμικές περιστάσεις.
- Προσεγγίζουν την εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας ως μια διαρκή διαδικασία, αναπτύσσοντας ικανότητες αυτομάθησης, αναστοχασμού και διαχείρισης του χρόνου τους για βελτίωση της γλωσσικής τους επάρκειας.
- Εφαρμόζουν τη γλώσσα στο πλαίσιο των σπουδών τους, κατανοώντας βασικά στοιχεία του γαλλικού πολιτισμού, ενσωματώνοντας δεξιότητες διαπολιτισμικής επικοινωνίας που συνδέονται με τον κλάδο της ειδικής αγωγής.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Θεματικές Ενότητες Διδασκαλίας επιπέδου A1-A2

1. Εισαγωγή στη Γαλλική Γλώσσα για Ειδικούς Σκοπούς

- Βασικοί χαιρετισμοί και επικοινωνιακές δεξιότητες.
- Εισαγωγή στο λεξιλόγιο της ειδικής αγωγής.
- Αυτοπαρουσίαση (προσωπικά στοιχεία, ακαδημαϊκή και επαγγελματική ταυτότητα).

2. Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές (Troubles neurodéveloppementaux)

- Βασικό λεξιλόγιο για αυτισμό (autisme), ΔΕΠΥ (TDAH) και διαταραχές επικοινωνίας.
- Περιγραφή χαρακτηριστικών και συμπτωμάτων.
- Εκφράσεις για τη συνεργασία με γονείς και εκπαιδευτικούς.

3. Μαθησιακές Δυσκολίες (Difficultés d'apprentissage)

- Λεξιλόγιο για δυσλεξία (dyslexie), δυσαριθμησία (dyscalculie), δυσγραφία (dysgraphie).
- Περιγραφή ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.
- Παρουσίαση στρατηγικών υποστήριξης μαθητών.

4. Γνωστικές Λειτουργίες (Fonctions cognitives)

- Λεξιλόγιο για μνήμη (mémoire), προσοχή (attention), εκτελεστικές λειτουργίες (fonctions exécutives).
- Περιγραφή αξιολόγησης και ενίσχυσης γνωστικών δεξιοτήτων.
- Χρήση σχετικών γαλλικών επιστημονικών όρων.

5. Παιδαγωγική Επιστήμη (Sciences de l'éducation)

- Βασικοί παιδαγωγικοί όροι (éducation inclusive, pédagogie différenciée).
- Παρουσίαση εκπαιδευτικών προσεγγίσεων και μεθόδων.

- Ανάλυση πρακτικών περιπτώσεων στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

6. Εκπαιδευτική Ψυχολογία (Psychologie de l'éducation)

- Λεξιλόγιο για ανάπτυξη παιδιών (développement de l'enfant) και συναισθηματική υποστήριξη (soutien émotionnel).
- Κατανόηση ψυχολογικών θεωριών μάθησης.
- Εισαγωγή στην αξιολόγηση μαθησιακών και συναισθηματικών αναγκών.

7. Επικοινωνία με Γονείς και Εκπαιδευτικούς (Communication avec les parents et les enseignants)

- Λεξιλόγιο και εκφράσεις για συναντήσεις με γονείς και συναδέλφους.
- Συζήτηση εκπαιδευτικών σχεδίων και εξατομικευμένων προγραμμάτων.
- Καταγραφή και παρουσίαση προτάσεων υποστήριξης.

8. Διαγνωστικές Διαδικασίες και Παρεμβάσεις (Diagnostics et interventions)

- Περιγραφή διαγνωστικών εργαλείων (outils de diagnostic).
- Εισαγωγή σε εκπαιδευτικές και θεραπευτικές παρεμβάσεις (interventions éducatives et thérapeutiques).
- Συνεργασία με διεπιστημονικές ομάδες.

9. Διαφορετικότητα και Συμπερίληψη (Diversité et inclusion)

- Εισαγωγή σε έννοιες της διαφορετικότητας και συμπερίληψης.
- Ανάπτυξη φιλικού προς την ειδική αγωγή περιβάλλοντος.
- Λεξιλόγιο για την προώθηση ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση.

10. Ανάγνωση και Κατανόηση Επιστημονικών Κειμένων

- Εισαγωγή στην ανάγνωση άρθρων, μελετών και κειμένων σχετικών με την ειδική αγωγή.
- Εντοπισμός βασικών πληροφοριών σε επιστημονικά κείμενα.
- Εμπλουτισμός λεξιλογίου μέσω εξειδικευμένων πηγών.

11. Πολιτισμικές Πτυχές της Ειδικής Αγωγής στη Γαλλία

- Στοιχεία για τη γαλλική εκπαιδευτική πολιτική και το σύστημα ειδικής αγωγής.
- Σύγκριση γαλλικού και ελληνικού πλαισίου ειδικής εκπαίδευσης.
- Παρουσίαση πρακτικών συμπερίληψης και υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες στη Γαλλία.

12. Προετοιμασία των φοιτητών για ενδεχόμενη μετακίνησή τους στο πλαίσιο του προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών Erasmus

- Βασικές Γλωσσικές Δεξιότητες στη Γλώσσα της Χώρας Υποδοχής
- Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Ορολογία στη Γλώσσα του Πανεπιστημίου Υποδοχής
 - Εκμάθηση τρόπων επικοινωνίας με ακαδημαϊκό προσωπικό και διοικητικές υπηρεσίες.
 - Κατανόηση και χρήση ορολογίας που αφορά το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών.
- Πρακτικές Πληροφορίες και Διαχείριση Καθημερινών Αναγκών
 - Πληροφορίες σχετικά με τα απαραίτητα έγγραφα, την ασφάλιση και τις οικονομικές διαδικασίες.
 - Οδηγίες για την εύρεση κατοικίας, την εγγραφή σε πανεπιστήμιο και την προσαρμογή στην πανεπιστημιακή ζωή.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία Διδασκαλία σε ομάδες</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, παρουσίαση διαλέξεων (power point) Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 598 1007 656">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 598 1287 656">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 663 1007 689">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 663 1287 689">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 696 1007 723">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1011 696 1287 723">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 730 1007 757">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1011 730 1287 757">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 763 1007 790">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1011 763 1287 790"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 797 1007 824">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="1011 797 1287 824">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 831 1007 857">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1011 831 1287 857">105</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	44	Εργαστηριακή Άσκηση	10	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Διαδραστική διδασκαλία		Εκπόνηση μελέτης (project)	25	Σύνολο Μαθήματος	105
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	44															
Εργαστηριακή Άσκηση	10															
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26															
Διαδραστική διδασκαλία																
Εκπόνηση μελέτης (project)	25															
Σύνολο Μαθήματος	105															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Γαλλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Διαμορφωτική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Γραπτή Εργασία</p>															

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- "*Neuropsychologie de l'enfant*" του Olivier Houdé και Grégoire Borst. Παρέχει μια εκτενή ανάλυση των νευροαναπτυξιακών διαταραχών στα παιδιά.
- "*Les troubles du neurodéveloppement: Diagnostic et évaluation clinique*" του Richard Delorme. Εστιάζει στη διάγνωση και κλινική αξιολόγηση των νευροαναπτυξιακών διαταραχών.
- **INSERM - Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale**: Παρέχει ενημερωμένα άρθρα και έρευνες για τις νευροαναπτυξιακές διαταραχές.
- **HAS - Haute Autorité de Santé**: Προσφέρει κατευθυντήριες οδηγίες για τη διάγνωση και διαχείριση των νευροαναπτυξιακών διαταραχών.
- "*Les troubles des apprentissages chez l'enfant*" του Catherine Billard. Αναλύει τις διάφορες μορφές μαθησιακών δυσκολιών στα παιδιά.
- "*Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie*" του Michel Habib. Εστιάζει στις συγκεκριμένες μαθησιακές διαταραχές και τις μεθόδους παρέμβασης.
- **ANAE - Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant**: Παρέχει άρθρα και πόρους σχετικά με τις μαθησιακές δυσκολίες.
- **Fédération Française des DYS**: Προσφέρει πληροφορίες και υποστήριξη για τις διάφορες "DYS" διαταραχές.
- "*Neuropsychologie et troubles des fonctions exécutives*" του Xavier Seron. Εξετάζει τις εκτελεστικές λειτουργίες και τις σχετικές διαταραχές.
- "*La mémoire*" του Alain Lieury. Παρουσιάζει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση της μνήμης και των μηχανισμών της.
- **Cerveau & Psycho**: Ένα περιοδικό που προσφέρει άρθρα σχετικά με τις γνωστικές λειτουργίες και την ψυχολογία.
- **Neuropsychologie.fr**: Παρέχει πληροφορίες και πόρους για τις γνωστικές λειτουργίες και τις διαταραχές τους.
- "*Les sciences de l'éducation*" του Gaston Mialaret. Μια εισαγωγή στις βασικές αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης.
- "*Pédagogie: Théories et pratiques de l'enseignement*" του Philippe Meirieu. Συνδυάζει θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις στην παιδαγωγική.
- **Éduscol**: Ο επίσημος ιστότοπος του γαλλικού Υπουργείου Παιδείας με πόρους για εκπαιδευτικούς.
- **Revue Française de Pédagogie**: Προσφέρει επιστημονικά άρθρα σχετικά με την παιδαγωγική επιστήμη.
- "*Psychologie de l'éducation*" του Jean-Pierre Astolfi. Εξετάζει τις ψυχολογικές διαστάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- "*Apprendre et faire apprendre*" του Philippe Carré και Pierre Caspar. Εστιάζει στις διαδικασίες μάθησης και διδασκαλίας.
- **Association des Psychologues de l'Éducation Nationale (A.P.E.N.)**: Παρέχει πληροφορίες και πόρους για την εκπαιδευτική ψυχολογία.
- **Psychologie & Éducation**: Ένα περιοδικό αφιερωμένο στην εκπαιδευτική ψυχολογία.
 - Le Point du FLE (<https://www.lepointdufle.net/>)
 - Le Dictionnaire des Termes Spécialisés
 - TV5MONDE (<https://enseigner.tv5monde.com>)
 - Duolingo - - Babbel