

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0201 – ΞΓ0202	ΕΞΑΜΗΝΑ	3 ^ο & 4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γαλλικά για Ακαδημαϊκούς / Ειδικούς σκοπούς I –II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	<i>γενικού υποβάθρου επιστημονικής περιοχής ειδικού υποβάθρου ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_111/ (ΓΑΛΛΙΚΑ I) https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_285/ (ΓΑΛΛΙΚΑ II)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

Γνώσεις

Είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν και κατανοούν τις βασικές δομές και τη βασική λεξιλογική θεματολογία της γαλλικής γλώσσας που αντιστοιχεί σε επίπεδο A1-A2.
- Κατανοούν τη βασική γραμματική και συντακτική δομή της γλώσσας, εντάσσοντάς τη στο πολιτισμικό πλαίσιο του γαλλόφωνου κόσμου.
- Αντιλαμβάνονται τη σημασία της γλώσσας ως εργαλείου επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης σε διεθνή και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Δεξιότητες

Να αναπτύξουν τις εξής δεξιότητες:

- Χρήση βασικών εκφράσεων και λεξιλογίου για να παρουσιάζουν προσωπικές πληροφορίες, να περιγράφουν συνθήκες και καθημερινές καταστάσεις.
- Σύνταξη απλών προτάσεων και σύντομων κειμένων στα γαλλικά με σωστή γραμματική και συντακτική δομή.
- Κατανόηση και παραγωγή απλών προφορικών και γραπτών μηνυμάτων, με στόχο την κατανόηση βασικών αναγκών επικοινωνίας και τη διαμόρφωση πρώτου επιπέδου προφορικής επικοινωνίας.

Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- Επικοινωνούν σε βασικό επίπεδο με γαλλόφωνους συνομιλητές, χρησιμοποιώντας απλές εκφράσεις σε καθημερινές, κοινωνικές και πολιτισμικές περιστάσεις.
- Προσεγγίζουν την εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας ως μια διαρκή διαδικασία, αναπτύσσοντας ικανότητες αυτομάθησης, αναστοχασμού και διαχείρισης του χρόνου τους για βελτίωση της γλωσσικής τους επάρκειας.
- Εφαρμόζουν τη γλώσσα στο πλαίσιο των σπουδών τους, κατανοώντας βασικά στοιχεία του γαλλικού πολιτισμού, ενσωματώνοντας δεξιότητες διαπολιτισμικής επικοινωνίας που συνδέονται με τον κλάδο της προσχολικής εκπαίδευσης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Θεματικές Ενότητες Μαθήματος επιπέδου A1-A2

1. Βασικές Επικοινωνιακές Δεξιότητες

- Χαιρετισμοί, αυτοπαρουσίαση και περιγραφή καθημερινών δραστηριοτήτων.
- Λεξιλόγιο για το πανεπιστήμιο και τον εκπαιδευτικό χώρο.
- Αριθμοί, ημερομηνίες, και βασική γραμματική για αρχάριους.

2. Κοινωνική Ψυχολογία

- Εισαγωγή σε βασικές έννοιες της κοινωνικής ψυχολογίας.
- Λεξιλόγιο για κοινωνικές σχέσεις, ομάδες και συμπεριφορά.
- Συζήτηση για την ανάπτυξη της κοινωνικής ταυτότητας στο παιδί.

3. Παιδαγωγική και Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Νηπιαγωγείου

- Λεξιλόγιο για παιδαγωγικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές μεθόδους.
- Βασικές φράσεις για την οργάνωση και περιγραφή δραστηριοτήτων.
- Κατανόηση και δημιουργία απλών προγραμμάτων δραστηριοτήτων.

4. Παιδική Λογοτεχνία

- Εισαγωγή στο λεξιλόγιο της παιδικής λογοτεχνίας.
- Παρουσίαση γαλλικών παιδικών βιβλίων και ιστοριών.
- Απλές αναλύσεις χαρακτήρων και θεμάτων.
- Δραστηριότητες ανάγνωσης και αφήγησης παραμυθιών.

5. Ανάπτυξη του Λόγου στο Παιδί - Διαταραχές

- Λεξιλόγιο σχετικά με τη γλωσσική ανάπτυξη και τις φάσεις της.

- Εισαγωγή σε διαταραχές του λόγου (π.χ. δυσλεξία, τραυλισμός).
- Συζήτηση για στρατηγικές υποστήριξης της γλωσσικής ανάπτυξης.

6. Παιδικό Θέατρο

- Λεξιλόγιο για το θέατρο και τις παραστάσεις.
- Δημιουργία και παρουσίαση σύντομων θεατρικών σκηνών.
- Κατανόηση του ρόλου του θεάτρου στην εκπαίδευση.

7. Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας

- Λεξιλόγιο για κοινωνιολογικές έννοιες που αφορούν την παιδική ηλικία.
- Παρουσίαση θεμάτων όπως η οικογένεια, η εκπαίδευση και η κοινωνικοποίηση του παιδιού.
- Ανάλυση σύντομων κειμένων και διαγραμμάτων.

8. Δημιουργική Γραφή

- Εισαγωγή στη γραφή δημιουργικών ιστοριών και ποιημάτων.
- Λεξιλόγιο για συναισθήματα, περιγραφές και χαρακτήρες.
- Συγγραφή απλών κειμένων με έμφαση στην παιδική φαντασία.

9. Ακαδημαϊκή Γραφή

- Δομή και σύνταξη απλών ακαδημαϊκών κειμένων.
- Χρήση βασικού λεξιλογίου για την περιγραφή, την αιτιολόγηση και τη σύγκριση.
- Δημιουργία περιλήψεων και σύντομων αναφορών.

10. Πολιτισμικές Πτυχές στη Γαλλική Εκπαίδευση

- Παρουσίαση του γαλλικού εκπαιδευτικού συστήματος.
- Ανάλυση εκπαιδευτικών πρακτικών και μεθόδων σε νηπιαγωγεία στη Γαλλία.
- Συζήτηση για πολιτισμικές διαφορές στην παιδαγωγική προσέγγιση.

10. Προετοιμασία των φοιτητών για ενδεχόμενη μετακίνησή τους στο πλαίσιο του προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών Erasmus

- Βασικές Γλωσσικές Δεξιότητες στη Γλώσσα της Χώρας Υποδοχής
- Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Ορολογία στη Γλώσσα του Πανεπιστημίου Υποδοχής
 - Λεξιλόγιο και εκφράσεις για ακαδημαϊκή επικοινωνία (π.χ., συζήτηση με καθηγητές, υποβολή εργασιών).
 - Εκμάθηση τρόπων επικοινωνίας με ακαδημαϊκό προσωπικό και διοικητικές υπηρεσίες.
 - Κατανόηση και χρήση ορολογίας που αφορά το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών.
- Πρακτικές Πληροφορίες και Διαχείριση Καθημερινών Αναγκών
 - Πληροφορίες σχετικά με τα απαραίτητα έγγραφα, την ασφάλιση και τις οικονομικές διαδικασίες.
 - Οδηγίες για την εύρεση κατοικίας, την εγγραφή σε πανεπιστήμιο και την προσαρμογή στην πανεπιστημιακή ζωή.
 - Καθοδήγηση για την αναζήτηση και χρήση τοπικών πόρων, όπως βιβλιοθήκες, αθλητικές εγκαταστάσεις και υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών.
- Ενίσχυση Επικοινωνιακών Δεξιοτήτων σε Επαγγελματικά και Κοινωνικά Πλαίσια
- Ψυχολογική Προετοιμασία και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Διαχείρισης Άγχους
 - Συζήτηση για τις προκλήσεις και τις πιθανές δυσκολίες της προσαρμογής σε νέα χώρα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, παρουσίαση διαλέξεων (power point) Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 598 1007 656">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 598 1291 656">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 663 1007 689">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 663 1291 689">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 696 1007 723">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1011 696 1291 723">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 730 1007 757">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1011 730 1291 757">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 763 1007 790">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1011 763 1291 790"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 797 1007 824">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="1011 797 1291 824">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 831 1007 857">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1011 831 1291 857">90</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Εργαστηριακή Άσκηση	10	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10	Διαδραστική διδασκαλία		Εκπόνηση μελέτης (project)	30	Σύνολο Μαθήματος	90
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	40															
Εργαστηριακή Άσκηση	10															
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10															
Διαδραστική διδασκαλία																
Εκπόνηση μελέτης (project)	30															
Σύνολο Μαθήματος	90															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Γαλλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Διαμορφωτική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Γραπτή Εργασία</p>															

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. "Le Nouveau Taxi! 1-2 – Méthode de Français"
Συγγραφείς: Guy Capelle, Robert Menand
Εκδόσεις: Hachette FLE
2. "Grammaire Progressive du Français – A1-A2"
Συγγραφέας: Maïa Grégoire
Εκδόσεις: CLE International
3. "Vocabulaire Progressif du Français - Niveau A1-A2"
Συγγραφέας: Claire Miquel
Εκδόσεις: CLE International
4. "Alter Ego + 1 – 2 – Méthode de Français"
Συγγραφείς: Catherine Dollez, Sylvie Pons
Εκδόσεις: Hachette FLE
5. "Communication Progressive du Français - Niveau A1 – A2"
Συγγραφείς: Claire Leroy-Miquel, Lucile Charliac
Εκδόσεις: CLE International
6. "Dictionnaire Visuel Français"
Εκδόσεις: Québec Amérique
7. "Français.com – Français Professionnel"
Συγγραφείς: Jean-Luc Penfornis
Εκδόσεις: CLE International
8. "Objectif Express 1 et 2 - Français Professionnel"
Συγγραφείς: Roselyne Roesch, Michele Gaillard
Εκδόσεις: Hachette FLE
9. "Vocabulaire Progressif du Français des Affaires"
Συγγραφέας: Jean-Luc Penfornis
Εκδόσεις: CLE International
10. "Tourisme.com – Français du Tourisme et de l’Hôtellerie"
Συγγραφείς: Catherine Dherbey, Catherine Etchepare
Εκδόσεις: CLE International
11. "Le Français du Monde du Travail"
Συγγραφείς: Catherine Mazauric, Edith Wolf
Εκδόσεις: Didier
12. "Français Langue d’Intégration Professionnelle"
Συγγραφείς: Françoise Bidaud, Mireille Diaz, Christelle Rousseau
Εκδόσεις: PUG
13. "Culture et Communication Professionnelle"
Συγγραφέας: Isabelle Lhermitte
Εκδόσεις: Didier
14. Online Resources:
 - Le Point du FLE (<https://www.lepointdufle.net/>)
 - Le Dictionnaire des Termes Spécialisés
 - TV5MONDE (<https://enseigner.tv5monde.com>)
 - Duolingo - - Babbel